Детское экспериментирование.

 Все дети любят экспериментировать. В дошкольном возрасте экспериментирование является ведущим, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Этап раннего детства в детском саду не так важен играми, как маленькими открытиями. Сегодня мы решили в нашей группе посвятить утро экспериментам и опытам с водой. Все ребятки имели возможность самостоятельно участвовать в этих опытах: дули в соломинку, делая пузыри, бросали в воду камни и щепки, вату и шарики, определяя тонущие и не тонущие предметы, окрашивали воду, пробовали достать изо льда бусины, которые никак не поддавались, пока лёд не растаял под воздействием горячей воды. А самым ярким экспериментом было пробуждение спящих цветов. Малышам были предложены яркие полянки со спящими цветами, которые они сами разбудили, побрызгав на них водой. Под воздействием воды цветы стали распускать листочки, а малыши радоваться и смеяться. Для того, чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность, использую различные игровые методы и приёмы. Для развития игровой ситуации всегда использую сказочного персонажа, в нашей группе это зайка. Ни одну воспитательную и образовательную задачу нельзя успешно решить без тесного контакта с родителями. Для родителей разработала советы в форме буклетов «Опытно- экспериментальная деятельность в группах раннего возраста» и предложила провести эксперименты в домашних условиях.