**Совместное игровое занятие (НОД)**

**родителей с детьми «Разбудим Мишку».**

Цель:

Формировать навыки взаимодействия родителей с детьми через игровую деятельность.

Задачи:

1. Развивать речь малышей , учить общаться, закрепить знания о прошедшем Новогоднем празднике, о повадках медведя.

2. Обучать приемам аппликации в технике «Бумажная пластика», развивать мелкую моторику, учить группировать предметы по величине.

3. Побуждать к выполнению основных видов движения через игру..

4. Обучать релаксационным умениям.

5. Содействовать положительным эмоциям детей и родителей на занятии.

Содержание:

Воспитатель: Дорогие мамы и наши ребятки, вот и закончились новогодние праздники, к вам в гости приходил Дед Мороз, Снегурочка, что вам подарил Дедушка Мороз? (Дети и мамы рассказывают). А вы были на нашей городской площади? Что вы там делали, что видели? (Дети отвечают).

Воспитатель: А вы знаете, что зверюшки в лесу тоже весело встречали Новый год? Все, кроме одного. А кого, отгадайте!

Он зимой в берлоге спит,  
Потихонечку храпит,  
А проснётся, ну реветь,  
Как зовут его? - …Правильно, медведь. Посмотрите, а вот и Мишкина берлога.

На улице зима и мишка спит. Давайте сделаем мишке сюрприз, разбудим его не на долго, покажем нашу группу, поиграем с мишкой, угостим его ягодками и грибочками.

Медвежонок, медвежонок спит в берлоге.

Громко не кричите, мишку не сердите,

Тихо подходите, ласково будите.

(дети и родители подходят к медвежонку и ласково гладят мишку, напевая песенку «Мишка, что ты долго спишь»)

Воспитатель: Мишка проснулся, друзьям улыбнулся, сладко потянулся! (достаёт его из берлоги). А давайте угостим нашего гостя ягодками. Мамочки, выходите, помогите малышам наполнить корзинки ягодками.

Совместная аппликация «Наполни корзинки ягодками»

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, у мишки в берлоге проснулись ещё маленькие медвежата. Они тоже хотят с нами поиграть и потанцевать.

Танец с медвежатами «Мишку на руки возьми».

Воспитатель: А ещё мишки любит грибы. Сейчас мы с вами наполним корзинки грибочками, большими и маленькими. Большая корзинка Мишке, а маленькая- медвежатам.

(дети совместно с родителями наполняют корзинки грибами).

Мишка: Ой, как много грибов. Спасибо, ребятки, мы не проголодаемся зимой.

Воспитатель: Мишка принес нам шишки. Но он нам их почему- то не даёт, просит поиграть с ним.

Совместная игра «Мишка, дай нам шишку»

Рефлексия «Покажем мишке, какие у нас хорошие ручки и ножки!»

(мишка подходит к каждому ребенку).

Воспитатель: Мишке очень понравились ваши ручки и ножки» Покажите свои ручки, погладьте их, ручки послушные. Покажите свои ножки, погладьте, ножки умеют ходить, гулять, бегать. Пусть ваши ручки и ножки будут сильными и здоровыми! Мишке с медвежатами пора уходить, попрощаемся с ними, скажите до свидания! А чтобы вы вспоминали их, Мишка вам дарит свой рисунок. А раскрасите вы с мамочками мишутку бумажными салфеточками, самыми разными.

Дети с мамами выполняют аппликацию в технике «Бумажная пластика»