**Конспект экспериментальной деятельности детей группы раннего возраста в детско-родительском клубе « Волшебница вода».**

Цель. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ДОУ. Гармонизация детско-родительских отношений через игровое взаимодействие родителей с детьми.

Задачи

1.Формировать у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах.

2. Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, мутная, льется, теплая, холодная, горячая.

3. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

4. Закрепить представления о том, что вода может быть холодной, горячей, теплой, мутной.

5. Развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений (холодная, теплая горячая вода) и мыслительную деятельность.

6. Развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.

Оборудование: стаканы с водой, ложки, ведерки, тазик, бутылки с водой, замороженные в воде бусины, коктейльные трубочки, кофе, камушки, щепки, сюжетные картинки, жидкое мыло, мыльные пузыри.

ХОД:

Воспитатель:-Дорогие мамы! Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно- действенное и наглядно- образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой вид деятельности, соответствует возрастным особенностям.Игры с водой и песком открывают широкие возможности для познавательного развития детей. Малыши получают новые впечатления, испытывают положительные эмоции, знакомятся со свойствами воды и песка. Сегодня мы с вами поговорим о воде. О её пользе, для чего она нужна. Счастливые рыбки плавают в воде, цветы издают волшебный аромат, а растения радуют своей зеленью. Люди и животные пьют воду и купаются в озере. А сейчас берите картинки и расскажите, что вы на них видите.

Дидактическая игра «Для чего нужна вода». (Рыбки плавают в озере, дети поливают цветы, из крана льется вода, мальчик моет руки с мылом, бабушка моет посуду, мама в ванночке купает малыша).

Воспитатель: - Да, вода всегда нам нужна, чтобы вымыть посуду, полить цветы, искупать малыша, воду мы пьем, с её помощью мы готовим себе вкусную еду. Вода нужна для жизни рыб, птиц и растений. Вода очень нужна всему живому, а ещё вода может делать чудеса. Сегодня я вам покажу, какая волшебная бывает вода.

Чудеса творит водица,

Не устали мы дивиться –

Кораблям доплыть поможет,

Рыбку спать она уложит.

И желанна каждый час.

Вода – волшебница у нас.

1. **Опыт: «Смешивание холодной и горячей воды»**

 Воспитатель: -Ребята, как капает водичка? (кап, кап, кап).

- У нас дома откуда мы берем воду? (из крана).

-Какая вода бежит из крана? (холодная и горячая).

-Какой водой лучше мыть руки? (теплой).

- Как можно сделать теплую воду? (Смешать холодную и горячую.) Дети с мамами определяют воду в ведерках холодную и горячую, смешивают её в тазике. Получается тёплая вода.

**Опыт: «Цвет воды»**

Воспитатель: - А сейчас нальем в один стакан воды и опустим туда ложку. В другом стакане с водой растворим кофе. Где видно ложку? (В стакане с водой.) Почему вы ее видите? (Вода прозрачная, поэтому видно ложку). Это еще одно свойство воды – вода прозрачная.

**Опыт: «Форма воды»**

(Налить немного воды на плоскую тарелку).

Воспитатель: -Что случилось с водой? Она растеклась по тарелке. Вода не имеет формы, так как она жидкая и растекается. Но если мы нальем воду в бутылку, чашку, вазу, то вода примет форму того сосуда, в который налита. (Выполнить действия). Это тоже свойство воды – она не имеет формы.

**Опыт: «Тонет или плывет»**

Воспитатель: -Я принесла нам камешки. (Рассыпает на стол, дети рассматривают их). А теперь давайте сравним камешки. Камешки все разные: у каждого свой цвет, форма, размер, все на что- то похожи. Сожмите камешки в руке, какие они? (Твердые.) Постучите камень о камень.

В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали,

Наши камешки стучат, вот так, вот так.

Не разбить нам их никак.

Воспитатель: -Почему нельзя разбить камешки? (Они твердые). Камни – тяжелые или легкие? (Тяжелые.) Камни тяжелые, твердые. Давайте проверим, поплывут они по воде или нет? Опустите камешки в воду. (Дети опускают камешки в воду, они тонут.) Утонули? (Утонули.) Почему камни утонули? (Они тяжелые.) Камни в воде видно? А почему? (Вода прозрачная.)

Воспитатель: -Я принесла вам щепочки. Они твердые или мягкие? (Дети сжимают их в руке, делают вывод.) Щепки тоже твердые. Щепки– тяжелые или легкие? (Щепки легкие). А что легче, что тяжелее – щепки или камешки? Давайте проверим. (Дети бросают камень в тазик с водой.)

Куда упал камень? (На дно.) Дети бросают щепку. Куда упала щепка? (Щепка плавает).

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, камень и щепка оба твердые, но камень тяжелый, и он упал на дно, а щепка легкая, и она плавает.

 -Ребята, давайте вспомним, как человек использует воду?

**Опыт со льдом.**

Воспитатель: -Ребятки, а вы знаете, что вода на морозе замерзает и превращается в лёд? Посмотрите, я положила в лоток бусины и поставила его в холодильник. Вода замёрзла и превратилась в лёд, а с ней замёрзли бусинки. Давайте спросим у наших мамочек, что же нам нужно сделать, чтобы бусинки достать. (Ответы мам). Правильно, нужно налить в лоток горячую воду. Давайте попробуем и посмотрим, что же будет.

**Фокус с водой.**

Воспитатель: -Ребятки, посмотрите, у меня на столе стоят бутылки с водой. Какая в них вода? (Прозрачная). Возьмите бутылки в руки и потрясите их. Посмотрите, что будет. (Дети трясут бутылки, вода в ни х окрашивается в разные цвета. Дети называют цвет воды в своих бутылках).

**Опыт «Пузыри»**

\*Дети с мамами дуют в трубочку в стакане с водой. Получаются пузыри.

\*Воспитатель наливает в таз с водой жидкое мыло, малыши булькают ручками, получается пена и пузыри.

**Рефлексия.**

Воспитатель: - Вот такая она- волшебница вода. Да, вода всегда нам нужна, чтобы вымыть посуду, полить цветы, искупать малыша, воду мы пьем, с её помощью мы готовим себе вкусную еду. Вода нужна для жизни рыб, птиц и растений.

Смею вам я доложить-

Без воды нам не прожить!

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Мы привыкли, что вода-

Наша спутница всегда!

Воспитатель предлагает детям бутылочки с мыльными пузырями. Малыши и мамы пускают пузыри.