**Клуб 5 «Разбудим Мишку».**

Цель:

 Формировать навыки взаимодействия родителей с детьми через игровую деятельность.

Задачи:

1. Развивать речь малышей , учить общаться, закрепить знания о повадках медведя.

2. Развивать мелкую моторику.

3. Побуждать к выполнению основных видов движения через игру..

4. Учить группировать предметы по величине.

5. Содействовать положительным эмоциям детей и родителей на занятии.

Оборудование: Игрушки медведей, силуэт берлоги, нарисованные корзинки, вырезанные из самоклеющейся бумаги ягоды, 2 корзины, грибы двух величин, корзинка с шишками, ведёрки с крупами, цветы, конфеты.

Содержание:

Воспитатель: Дорогие мамы и наши ребятки, вот и закончилась зима. Скажите, чем вам она запомнилась? (Дети и мамы отвечают).

Воспитатель: А вы знаете, что зверюшки в лесу тоже весело бегали и резвились по снегу? Все, кроме одного. А кого, отгадайте!

Он зимой в берлоге спит,
Потихонечку храпит,
А проснётся, ну реветь,
Как зовут его? - …Правильно, медведь. Посмотрите, а вот и Мишкина берлога.

На улице уже весна, а мишка спит. Давайте разбудим его, покажем нашу группу, поиграем с мишкой, угостим его ягодками и грибочками.

Медвежонок, медвежонок спит в берлоге.

Громко не кричите, мишку не сердите,

Тихо подходите, ласково будите.

(дети и родители подходят к медвежонку и ласково гладят мишку, напевая песенку «Мишка, что ты долго спишь»)

Воспитатель: Мишка проснулся, друзьям улыбнулся, сладко потянулся! (достаёт его из берлоги). А давайте угостим нашего гостя ягодками. Мамочки, выходите, помогите малышам наполнить корзинки ягодками.

Совместная аппликация «Наполни корзинки ягодками»

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, у мишки в берлоге проснулись ещё маленькие медвежата. Они тоже хотят с нами поиграть и потанцевать.

Танец с медвежатами «Мишку на руки возьми».

Воспитатель: А ещё мишки любят грибы. Сейчас мы с вами наполним корзинки грибочками, большими и маленькими. Большая корзинка Мишке, а маленькая- медвежатам.

 (дети совместно с родителями наполняют корзинки грибами).

Мишка: Ой, как много грибов. Спасибо, ребятки, мы не проголодаемся зимой.

Воспитатель: Мишка принес нам шишки. Но он нам их почему- то не даёт, просит поиграть с ним.

Совместная игра «Мишка, дай нам шишку»

Воспитатель: Молодцы мы, что мишку разбудили, ему у нас очень понравилось. Мишка, оставайся у нас в группе. Дорогие мамы, а я вас поздравляю с прошедшим праздником 8 марта и приглашаю вас и ваших малышек на совместный танец.

Танец с мамами «По дорожке мы идём».

Воспитатель: Мишка, а что ты у себя в берлоге ещё припас? Я видела у тебя там какие-то ведёрки стоят.

Мишка: А в ведёрках у меня спрятан сюрприз для мамочек и ребят. А чтобы его найти- надо вам постараться. Я очень люблю каши. А к себе в берлогу на зиму я заготовил разную крупу. А вы любите кашу?

Дети: Да.

Мишка: Тогда открывайте ведёрки, а ваши мамы скажут вам, какая крупа лежит в ведёрке. (Дети с мамами называют крупу, лежащую у них в ведёрке). А сюрприз спрятан на дне ведёрка. (Ребятки ищут в ведёрке на ощупь сюрприз и находят цветочек для мамы и конфетку для себя).

Малыши дарят маме цветочек.

Воспитатель: Спасибо, Мишка. Уже пришла весна и ты можешь спать больше не ложиться. Оставайся с медвежатами у нас в группе.