Для детей раннего возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности. Через экспериментирование с предметами ребёнок добивается определённых результатов. Разграничивать игру и детское экспериментирование не стоит, они дополняют друг друга и объединены в одно значение. С малышами группы раннего возраста мы, играя, провели несколько экспериментов с водой и с песком. Ребятки учились выдувать пузыри через трубочку, красили водичку, опускали в неё камни и щепки, а также делали дождик с помощью губок. А самым интересным было появление из сложенных бумажек цветов на воде и рисование на цветном песке. Играя и экспериментируя, малыш учится общаться, у него появляется мышление, наблюдательность, познание новых знаний и самостоятельность.