**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №23 «Светлячок»**

Городские педагогические чтения: «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики».

Секция № 2. «Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы».

Тема:

**«Организация работы «Школы молодых матерей, как форма социального партнерства ДОУ с родителями.»**

Воспитатель: Шишкина Н.С.,

1 кв. категория.

Г. Карпинск

2021

**Введение. Актуальность, инновационная значимость.**

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого малыша и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Проблема взаимодействия ДОУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его своим детям. Родители должны быть уверены, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит.

Работа с семьями является сложной задачей, как в организационном, так и в психологическом плане. Ведь на определенном этапе жизненного пути ребенок поступает в детский сад. Теперь его окружают новые люди: взрослые и дети, которых он раньше не знал.

Если родители и педагоги объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома, а детский сад будет способствовать его развитию, умению общаться со сверстниками, то можно с уверенностью сказать, что произошедшие изменения в жизни ребенка – ему во благо.

Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Организованное сотрудничество может дать импульс к построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, формирование доверительных отношений и стремление к взаимопониманию, передаче опыта в воспитании детей.

Моему клубу «Познаём, играя», уже три года. Детско-родительский клуб - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

**Цель клуба:**

Установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

**Задачи клуба:**

Повысить психолого-педагогическую культуру родителей,

Создать действующую модель сотрудничества с семьями воспитанников, которая включает в себя интерактивные формы взаимодействия с каждой семьей.

Приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы. Сделать их полноправными участниками педагогического процесса.

Помочь детям развить сенсорные эталоны и познавательную активность, раскрыть свои умения и таланты, преодолевая зажатость, робкость и стеснительность

**Основные направления работы клуба:**

-психолого - педагогическое просвещение родителей;

-участие родителей в познавательном развитии детей через разные формы работы;

-совместная продуктивная, игровая, двигательная деятельность для детей и родителей.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышается психолого – педагогическая культура родителей;

2. Расширяется и восстанавливается воспитательный потенциал семьи;

3. Родители активно включаются в процесс социального воспитания;

4. Устанавливаются партнерские отношения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями и воспитателями;

5. Семья становится активной социальной системой.

Самое главное, взаимодействие с родителями необходимо строить на основе сотрудничества и доверительных отношений, в системе и планомерно. Для этого разработана программа и план работы.

Сначала расскажу о работе клуба до карантина. Начинала свою работу я со «Школы молодых матерей», за год успевала провести 3 таких мероприятия, где знакомила родителей с задачами на учебный год, брала на тот момент самые важные для них и актуальные темы по моему мнению. В нашей «Школе» были как уроки, так и перемены, на которых с родителями мы играли в разные игры, просматривали фотографии детей, отгадывали загадки, шутили и даже слушали коротенькие стихи про их малышей, придуманные мной. Тогда и предлагала родителям объединиться в детско- родительский клуб «Познаём, играя», где они будут не только зрителями, но и участниками. Наши совместные занятия проходили раз в месяц в вечернее время по пятницам. Первое занятие было проводить очень страшно, я не знала, как отреагируют мамы на то, что они придут не просто посмотреть на своих малышей со стороны, но и будут с ними вместе играть и выполнять задания. Но самое главное, я боялась реакции детей, видя свою маму в группе рядом с собой. Ведь дети при родителях совсем другие. Но мои опасения были напрасны. Приходить на наши занятия стали и папы, были и бабушки с дедушками. Очень приятно, что родители не игнорировали эти занятия, а кто- то даже отпрашивался с работы, чтобы быть рядом со своим малышом. Малыши вместе с мамами и танцевали, и играли, и лепили, и клеили, а во время праздников мы устраивали совместные чаепития. Особенно запоминаются совместные праздники, такие, как день матери и 8 Марта.

Также в рамках клуба привлекаю родителей к показам кукольных театров для своих малышей. Мамы и даже папы с удовольствием откликаются на мои предложения показать сказку. Нами было показано множество сказок и спектаклей.

В рамках нашего клуба ярким моментом является участие родителей в спортивном мероприятии «Весёлые старты», где родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, оценить его физическое развитие. Когда родители на глазах у своих детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться – это полезно детям, так как создается хороший эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения. Такое мероприятие я всегда провожу между двумя праздниками: 23 февраля и 8 марта.

Работа консультативного пункта для родителей тоже входит в работу нашего клуба. Это оказание помощи родителям в приобретении психолого-педагогических знаний. Ведь уголки для родителей в приёмной группы- тоже немаловажный метод работы с семьёй. В них размещается различный консультативный материал по различным темам. Каждый родитель сам может подойти, выбрать консультацию по своему желанию. Наработанный материал систематизирую, обновляю и пополняю. Каждый родитель сам может подойти, выбрать консультацию по своему желанию.

Также родители активно участвуют в выставках поделок (особенно любят Новогоднюю тематику), Родители моей группы всегда активно участвуют в конкурсах, как городских, так и в интернет конкурсах с работами своих малышей. Так в январе 2020 года замечательная работа семьи Зайдулиных «Новый год в хижине трёх поросят» заняла первое место в Городском семейном конкурсе декоративно- прикладного творчества в ГДК в номинации «Сказочная композиция». А в январе 2021 года семья Вольновых с работой «Хлопоты Деда Мороза» получила диплом участника городского конкурса «Подарок Деда Мороза». И ещё много работ отмечены дипломами и грамотами. Моё портфолио постоянно пополняется новыми достижениями детей.

На сегодняшний день у меня сложилась определенная система работы с родителями. Использование разнообразных форм взаимодействия дало определенные результаты: родители с удовольствием приходят в группу, предлагают свою помощь в решении любых проблем, в группе создана атмосфера доверия и взаимоуважения. Отношение к дошкольному учреждению не формальное, а доверительное и уважительное.

Несмотря на то, что в стране всеобщий карантин, наш клуб в этом учебном году тоже работает, но совсем по другому, дистанционно. Раз или 2 раза в месяц я беру какую- то определённую тему для работы. Мы с малышами занимаемся по данной теме в группе, проводим несколько различных занятий. В конце каждой темы родители видят фотоотчёт о проделанной работе, получают домашние задания для малышей с подбором развивающих мультфильмом на данную тему для самых маленьких. После выходных фотоотчёт о выполненном задании дома получаю уже я. Такая форма работы большинству родителей пришлась по душе. Очень жалко, что не все родители находят время для своих детей провести время с пользой, позаниматься с ребёнком самостоятельно и вместе. Многим проще дать в руки свой телефон или планшет и заниматься своими делами. Но это уже тема моей следующей консультации для родителей.

Согласно результатам прошлого анкетирования родителей на предмет удовлетворённости работой нашего детского сада, наш детский сад имеет высокий рейтинг среди родителей. Очень радостно, что родители нас поддерживают и охотно откликаются на все предложения и начинания.

Дети -это счастье, дети - это радость,  
Дети - это в жизни свежий ветерок.  
Их не заработать, это не награда,  
Их по благодати взрослым дарит Бог.  
Дети, как ни странно, также испытанье,  
Дети, как деревья, сами не растут.  
Им нужна забота, ласка, понимание,  
Дети - это время, дети – это труд!

Дети - это счастье, созданное нашим трудом. Мне хочется, чтобы все мы вместе закладывали фундамент доброжелательных отношений в детском и родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами ДОУ. Нужно сделать так, чтобы ребёнку было здесь весело, уютно и интересно, чтобы он с радостью шёл в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, где его ждут любящие родители! Спасибо за внимание!