**Комплексно- тематическое планирование на 2016- 2017 г.г.**

**1 неделя сентября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольно-печатная игра «Найди пару»-продолжать учить детей играть в группе, следуя правилам.  Сюжетно-ролевая игра Больница» учить детей развивать сюжет.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка» -продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Лепка «Палочки» - Учить разминать пластилин. | Чудесный мешочек, овощи – муляжи, маски-зайки, медицинские инструменты.  Занимательная коробка, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр.  Индивидуальная беседа: «Адаптация ребенка к условиям детского сада» |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» -развивать движения по сигналу.  Игра малой подвижности «Маленькие ножки шагали по дорожке…» - учить детей разнообразной ходьбе. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость.  Труд: убрать камушки с участка.- воспитывать желание помогать взрослым. | Наблюдение за листвой и травой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал, зонтик. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешки «Баю-баю-баю…» - учить детей внимательно слушать. | Книга «Потешки»  . |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Игровые упражнения «Попрыгай, как зайка» - упражнять детей в ловкости, «Походи, как мишка»- развивать движения. | Дидактическая игра «Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» - учить детей называть персонажи сказки. | Настольная игра «Овощи и фрукты» -учить детей различать и называть овощи и фрукты. | Дидактическая игра «Шнуровочка»  сказка «Курочка Ряба» игрушки:  мишка, зайка. Настольная игра «Овощи и фрукты» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Игра малой подвижности  «Киска, киска, киска – брысь!»- развлечь детей. | Беседа «Чем дети занимались дома.  Дидактическая игра «Шнуровочка» » развивать мелкую мускулатуру рук. | Рисование « Палочки» - продолжать учить правильно держать кисть. | музыкальный руль, игрушка «киска», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | . Подвижные игры: «Беги ко мне» -развивать бег, «Зайки» -развивать прыжки на двух ногах на месте. Труд: убрать игрушки в корзину – учить детей убирать за собой игрушки. | ОВД: ходьба друг за другом – развивать движения, | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…»-развивать внимание, речь. | Выносной материал, маски-зайки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Сорока, сорока…» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Пение песенки : «Люли-люли –люли..» - учить детей петь протяжно, тихо. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Танцевальные движения с платочками.  Знакомство с формой предметов. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Пирамидки, платочки, настольно-печатная игра «домино». | Индивидуальная беседа : « Режим дня для детей 2-го года жизни» |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | Экспериментирование : свойства сухого и мокрого песка.  Подвижные игры: «Самолеты» - учить детей действовать по сигналу, «Догони мяч» - развивать ловкость. | Лейка, вода, выносной материал, мяч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» -учить детей развивать сюжет, настольно-печатная игра «Лото» - развивать внимание.  Утренняя зарядка. | Дидактичекая игра «Собери картинку»- учить детей из частей складывать целое. | Лепка: « горошек для петушка» - продолжать учить детей разминать пластилин. | Досочки для лепки, пластилин, петушок – игрушка, дид. Игра «Собери картинку», Н.-п. игра «Лото», атрибуты к игре «Парикмахерская» | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: прыжки детей на двух ногах с продвижением вперед. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Пение песеки « Баю-баюшки-баю…» Учить детей передавать музыкальную интонацию песенки. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Игра малой подвижности «Каравай»- научить детей играть в игру.  Развитие мелкой моторики: разрывание бумажных салфеток. | Настольная игра «Мозайка»- учить составлять простые узоры, развивать усидчивость. | Чтение сказки «Кот и лиса»- учить детей внимательно слушать. | Сказка, настольная игра «Мозайка». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры : «Зайки» - упражнять детей в прыжках на двух ногах, « Солнышко и дождик» - упражнять в беге по сигналу. | ОВД: бросание мяча в корзину двумя руками – развивать силу броска, глазомер. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Кто, как кричит?» - учить детей звукоподражанию.  Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры..  Игры на музыкальном инструменте – ложках – учить детей ритмично играть на ложках. | Рассматривание альбома «Овощи»  Продолжать учить детей называть овощи. | Конструирование «Лесенка» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. Ознакомление с предметами «Найди такую же»- продолжать учить детей находить парные картинки. | Альбом «Овощи»,  настольная игра «Мозаика», музыкальные инструменты,  атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр.  Индивидуальная беседа: «Питание детей дома» |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: ходьба друг за другом – упражнять детей в ходьбе в колонне. | Наблюдение за тучами – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал, игрушка. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Ладушки» развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра: « Принеси мне этот предмет» - развивать ориентацию в пространстве. | Предметы. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на музыкальных инструментах- бубенцах - учить детей соблюдать ритм- | Дидактическая игра «Кто как кричит?» - продолжать учить детей звукоподражать животным. | Бубенцы. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Походи, как петушок»,- развивать движения,  «Поезд» - упражнять в умении действовать по сигналу. | ОВД: Поймай мяч.- развивать ловкость. | Наблюдение за ветром.- развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие. | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор.  Настольная игра «Найди пару» - учить детей находить парные картинки. | Беседа «Твоя любимая игрушка» - развивать речь детей.  Игровое упражнение «Прокати мяч» - развивать ловкость. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Конструирование «Лесенка» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки. | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан»  Настольная игра «Найди пару»  Кубики, лейка, комнатные растения | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу, «догони меня» - развивать ловкость. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | , Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение сказки «Колобок»- продолжать учить детей внимательно слушать. Побуждать детей подпевать песенку колобка. | Сказка «Колобок» |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Танцевальные движения с колечками – развивать желание детей танцевать. | Загадывание загадок – развивать мышление.. | Дидактическая игра «Застегни – расстегни» -развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра «Застегни – расстегни»  Колечки. Загадки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте – развивать прыжки на месте.. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность. | Выносной материал,  Мяч, игрушка-птичка. |  |

**2 неделя сентября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Что для чего нужно?»  Настольно- печатная игра «Лото» учить детей правилам игры, учить играть вместе. | Игра малой подвижности «Найди зайку»  Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать» учить детей развивать сюжет. | Ознакомление с предметами «Поймай рыбку!- развивать ловкость движений. | Дидактическая игра « Что для чего нужно?»  Настольно- печатная игра «Лото»  Таз с водой, сачок, рыбки, кукла, кроватка. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Лохматый пес» - развивать внимание,  « Добеги до домика» продолжать учить детей бегать по заданию. | ОВД: ходьба с перешагиванием через предметы. Развивать равновесие. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал, |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» - продолжать учить детей внимательно слушать. | Сказка «Кот, петух и лиса». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Настольный театр «Репка»- развлечь детей, вызвать чувство радости. | Настольный театр «Репка» Настольная игра «Собери картинку» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «пропрыгай, как лягушка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: ходьба друг за другом. –учить детей ходить в колонне по одному. | Наблюдение за солнцем -  развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Найди пару» - продолжать учить играть детей в группе.  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» -учить детей развивать сюжет игры.  Игра малой подвижности «Принеси игрушку»- учить детей выполнять просьбы воспитателя. | Рассматривание альбома «Осень» - учить детей рассматривать иллюстрации, видеть природные изменения.  Дидактическая игра «Большой- маленький»- учить детей выбирать больший и меньший предмет. | Рисование «Разноцветные листочки» -учить детей ритмично рисовать листочки. | Дидактическая игра «Большой- маленький»  Настольная игра «Найди пару»  Игровой центр «Парикмахерская»  Листочки альбома, кисти, гуашь.  Альбом «Осень» | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Бросание мяча двумя руками.- продолжать учить детей бросать мяч. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч…» -продолжать учить детей наблюдать за природными явениями. | Выносной материал,  маска медведя. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек.- продолжать учить детей подговаривать потешки за воспитателем. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия. | Игровое упражнение «Накорми куклу кашей»-Учить детей действиям с предметом согласно просьбе воспитателя. | Ознакомление с предметами «Занимательная коробка» - продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Занимательная коробка.  Кукла, кукольная посудка. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Солнышко и дождик»- развивать бег по сигналу.  Игровое упражнение «Попрыгай, как зайка!»- развивать прыжки на месте. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за деревьями  развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Лото»-продолжать учить детей играть в группе по правилам.  Игровое упражнение «Поймай мяч»- развивать ловкость.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»- учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Укрась платье кукле»  Учить детей составлять простые узоры. | Лепка «горошек» - учить детей разминать пластилин. | Дидактическая игра «Укрась платье кукле»,  настольная игра «Лото»,  медицинские инструменты.  досочки, пластилин. | Беседа : « Как приучить ребенка к горшку» |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Догони мяч»,- развивать бег, «Иди ко мне!»- продолжать учить детей выполнять просьбы воспитателя. | ОВД: Прыжки с продвижением вперед.- развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко, посиди у нас немножко…»- вызвать радость у детей, наблюдая за птичкой. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук. |  |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развитие мелкой мускулатуры рук «Сминание бумажных салфеток» | Ознакомление с предметами. –«Собери пирамидку»- продолжать учить детей собирать пирамидку. | Игры на музыкальном инструменте – ложках.- продолжать учит детей ритмично играть на ложках. | Ложки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: « Поймай .мяч»- продолжать развивать у детей ловкость движений, «Добеги до флажка»- развивать бег. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за ветром.- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **Четверг.** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | .Сюжетно-ролевая игра «Дом»- продолжать учить детей развивать простой сюжет игры.. Музыкально-дидактическая игра «Где же, где же, ваши ручки?»- продолжать учить детей повторять слова и движения игры за воспитателем. | Ознакомление с предметами «Найди такую же»- развивать внимание.. | Конструирование «Лесенка»- продолжать учить детей строить устойчивые постройки. | Конструктор, настольная игра «Мозаика», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  «Поймай птичку!» - развивать прыжки , «Маленькие ножки…» - развивать разную ходьбу. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за солнышком. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Дидактическая игра « Большой – маленький» - продолжать учить детей находить предметы, сопоставлять их по величине. | Рассматривание альбома «Овощи»,- продолжать учить детей называть овощи. | Альбом «Овощи», Дидактическая игра « Большой – маленький» |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Знакомство со светофором». | Пение песенки «Серенькая кошечка»  Настольная игра  «Лото» | Чтение сказки « Маша и медведь»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | Настольная игра «Лото»  Книга для чтения. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Кот и мыши»- упражнять в беге, «Угадай, кого назову».-учить детей быть внимательным. | ОВД: бросание мяча вдаль - учить детей делать замах. | Наблюдение за облаками. « Облака белокрылые лошадки…»  развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Кто, как кричит?»- учить детей узнавать животных по звукоподражанию. | Конструирование «Лего»- упражнять детей конструировать простые постройки. | Ознакомление с предметами «Посади грибочек».- продолжать учить детей вставлять втулку в отверстие, развивать ловкость движений. | Конструктор «Лего», грибочки. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай мяч»- развивать ловкость, «У медведя во бору»- развивать бег. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой. «Серенькая кошечка села на окошечко…» развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра « Сидели два медведя…» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Большой – маленький»- упражнять в нахождении предмета по величине. | Дидактическая игра « Большой – маленький». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Пальчиковая игра « Сидели два медведя…» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Большой – маленький»- упражнять в нахождении предмета по величине. | Дидактическая игра « Большой – маленький». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  « Зайки»- упражнять детей в прыжках, «Пройди на носочках»- развивать равновесие. | ОВД: ходьба в парах друг за другом - учить детей сохранять дистанцию. | Наблюдение за тучами.- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

**3 неделя сентября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **Понедельник.** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра- « Лето в деревне» - учить классифицировать предметы.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Дидактическая игра «Что для чего нужно?» - учить детей сопоставлять предметы и называть действия с ними. | Конструирование: Лесенка» - продолжать детей строить устойчивые постройки.  Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Настольная игра- « Лето в деревне» - Дидактическая игра «Что для чего нужно?», конструктор. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Догони меня» - развивать бег, «Принеси игрушку!» - учить детей ориентироваться на участке. | ОВД: Ходьба по узкой доске – развивать равновесие. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра : «Стенка, стенка…» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Чтение сказки «Курочка Ряба» - доставить удовольствие, развивать речь детей. | Сказка. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игровое упражнение : « уложи куклу спать» - учить детей развивать сюжет своей игры. | Настольный театр «Репка»- развлечь детей, учить внимательно следить за героями сказки, называть их. | Настольный театр «Репка», кукла, кровать. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать бег по сигналу,  « Найди зайку!» - учить детей ориентироваться на участке группы. | Овд: ходьба по доске – учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за Солнцем - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игра «Угадай кого позову» - развивать слух.  Сюжетно-ролевая игра: «Дом» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование пальчиками- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши», альбомные листы, гуашь, кисти, атрибуты к сюжетно – ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Догони меня» - развивать бег, «Принеси игрушку!» развивать внимание. | ОВД: Ходьба по узкой доске- развивать равновесие. | Наблюдение за травой.- учить детей наблюдать за не живой природой, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Семья»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассказывание стихов А, Барто «Игрушки» - продолжать учить детей подговаривать стихи за воспитателем. | Книга стихов «Игрушки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  «Чудесный мешочек». Знакомство с красным цветом». | Дидактическая игра «Застегни-расстегни»- развивать мелкую мускулатуру рук. | Экспериментирование: Познакомить детей со свойствами мокрого и сухого песка. | Песок мокрый и сухой, песочный набор, дид.игра «Застегни – расстегни». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры «Солнышко и дождик» - развивать бег по сигналу,  « Найди зайку» - развивать наблюдательность. | ОВД: Ходьба друг за другом – развивать ходьбу. | Наблюдение за ветром. Ветер, ветер, ты могуч… - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра « Больница» - развивать умение детей действовать по сюжету игры. | Дидактическая игра: «Чего не стало?» - развивать внимание. | Лепка « Палочки» - развивать желание детей заниматься лепкой, лепить прямыми движениями. | Досочки, пластилин, атрибуты к игре больница. | Прием детей, термометрия, осмотр.  Беседа: « Как выбрать обувь ребенку?» |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  «Самолеты» - развивать бег в разном темпе, « Проскачи как лошадка» - учить детей двигаться прискоками. | ОВД: бег друг за другом – учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за играми старших детей – развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Мальчик – пальчик» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек» - учить детей называть предметы. | Дид. игра «Чудесный мешочек». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развитие мелкой мускулатуры рук «Сминание нарезанных бумажных салфеток». | Игровое упражнение: « Поймай мяч» - развивать ловкость. | Слушание песенки В.Шаинского –развивать музыкальный слух, желание подпевать. | Запись детских песенок, мяч. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «У медведя во бору» - развивать бег по сигналу, «Маленькие ножки…» - развивать ходьбу детей. | ОВД: бросание мяча вдаль.- развивать дальность броска. | Наблюдение за травой. – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игры с занимательными коробками- продолжать учить детей подбирать предметы по форме.  Танцевальные движения « Ай-да!»- учить детей танцевать в паре. | Побеседовать «Чем вы занимались дома?» - развивать память, речь детей. | Конструирование широкой и узкой дорожек – учить детей строить простые постройки разной величины. | Конструктор, занимательные коробки. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать бег детей по сигналу, «Поймай птичку!» - упражнять прыжки в высоту с места. | ОВД: бросание и ловля мяча друг другу –развивать ловкость. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч. Ты гоняешь стаи туч…» - развивать внимание, речь детей, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассматривание альбома « Транспорт» - продолжать учить детей называть виды транспорта, развивать речь детей. | Альбом «Транспорт» |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Посади грибок» - учить детей вставлять стержень в отверстие, развивать ловкость пальцев. | Рисование « Дорожки»- продолжать учить детей рисовать прямые горизонтальные линии, учить правильно держать кисть. | Альбомные листы, гуашь, кисти, грибочки, сенсорный стол. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: бросание мяча вдаль, развивать бросок, замах. | Наблюдение за машинами. «Машина, машина идет, гудит. В машине, в машине шофер сидит…»- развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное  развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Домино» - учить детей находить парные картинки. | Дидактическая игра « Чайная посуда» - учить находить предметы по цвету и называть его. | Экспериментирование – определить, где теплее на солнце или в тени. | Дидактическая игра « Чайная посуда», сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Наседка и цыплята» - развивать бег по сигналу, « К куклам в гости» -развивать ходьбу в заданном направлении. | ОВД: Ходьба друг за другом – развивать ходьбу. | Наблюдение за прохожими. – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Сидели два медведя» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Угадай на чем играю».- развивать музыкальный слух. | Музыкальные инструменты. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развлечение с участием родителей «Осень в гостях у малышей» | Дидактическая игра «Высоко – низко» - учить детей называть положение предмета. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Фланелеграф « Кошкин до дидактическая игра «Высоко – низко», |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  «Мой веселый звонкий мяч»- развивать в беге за предметом, « Зайки» - развивать прыжки на двух ногах. | ОВД: бросание мяча в корзину – развивать глазомер. | Наблюдение за тучами. – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

**4 неделя сентября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра « Дом» - продолжать учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Кубики» - учить детей из частей составлять целое. | Дидактическая игра « На чем люди ездят?» - продолжать учить детей называть транспорт. | Лепка : « Лесенка» - продолжать учить детей лепить палочки прямыми движениями рук. | Досочки, пластилин, Настольная игра « Кубики», Дидактическая игра « На чем люди ездят?» | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать бег по сигналу.  Игра малой подвижности «Маленькие ножки шагали по дорожке…» - развивать ходьбу. | ОВД: Бег до предмета.- продолжать учить детей ориентироваться на участке. | Наблюдение за листвой и травой – продолжать учить детей наблюдать, развивать речь. | Выносной материал |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик» - продолжать развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Музыкально-ритмическая игра « Где же наши ручки…» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения игры. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Прокати мячик» - продолжать развивать ловкость движений рук. | Показ кукольного театра- сказки « Теремок» - порадовать детей, развивать внимание. | Дидактическая игра « Прокати мячик», кукольный театр. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: Ходьба по доске, развивать равновесие. | Наблюдение за погодой – продолжать развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Лото» - упражнять детей в нахождении парных картинок.  « Кубики» - продолжать учить детей собирать из частей целую картинку. | Дидактическая игра « Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Рисование «Разноцветные фонарики» - продолжать учить детей рисовать способом примакивания. | Настольные игры: «Лото»  «Кубики» , альбомные листы, гуашь, кисти. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Беги ко мне» - развивать бег, «Зайки» упражнять детей в прыжках. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Стенка, стенка…»- продолжать учить детей развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Пение знакомых песенок- продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Картинки к песенкам. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Раскладывание плоскостных предметов, отличающихся по форме на две группы. | Ознакомление с предметом « Собери пирамидку» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень от большого до малого. | Рассматривание альбома « Осень» - учить детей находить по картинке признаки времени года. | Пирамидки, альбом « Осень», дидактическая игра: предметом « Собери пирамидку». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Самолеты» - развивать бег по сигналу, «Догони мяч» - развивать ловкость. | ОВД: прыжки на месте – развивать ловкость движений. | Экспериментирование свойства сухого и мокрого песка – развивать любознательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра « Домино»- продолжать учить детей находить парные картинки, учить называть цвет. | Дидактическая игра « Узкая – широкая» - продолжать учить детей находить разные предметы по ширине, называть узкая, широкая. | Отгадывание загадок об овощах – развивать мышление, речь.  Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Картинки – отгадки, Настольная игра « Домино», Дидактическая игра « Узкая – широкая», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр.  Беседа: « Чем занять ребенка дома?» |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры «Перешагни ручеек» - развивать равновесие.  « Добеги до домика» развивать бег и ориентацию в пространстве. | ОВД: прыжки на двух ногах с продвижением вперед – развивать ловкость. | Наблюдение за солнышком. «Солнышко- ведрышко, выгляни в окошечко…» - развивать наблюдательность. речь детей. | Выносной материал |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Дидактическая игра: «Угадай, кого назову» - Развивать внимание, слух. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развитие мелкой мускулатуры рук «Сминание бумажных салфеток». | Дидактическая игра « Чего не стало?» - развивать внимание, память. | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - продолжать учить детей называть предметы . | Дидактическая игра « Чего не стало?», Дидактическая игра: «Чудесный мешочек |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: бросание мяча в корзину – развивать глазомер, ловкость. | Наблюдение за облаками – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра « Строим автобус» - учить детей строить автобус из стульев, обыгрывать постройку. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры. | Дидактическая игра « во саду ли, в огороде» - продолжать учить детей называть фрукты и овощи. | Дидактическая игра « во саду ли, в огороде», Настольная игра «Мозаика», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» - развивать бег по сигналу,  «Найди игрушку» - развивать внимание. | ОВД: Ходьба по узкой доске – развивать равновесие. | Наблюдение за тучами – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра : «Сидели два медведя…» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра : « Помогите малышам – потеряли дети мам». – продолжать учить называть животных и их деток. | Дидактическая игра : « Помогите малышам – потеряли дети мам». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч…» - развивать прыжки и бег, « Иди ко мне!» - развивать ходьбу. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет. | Ознакомление с предметами : «Занимательная коробка» - продолжать учить детей находить одинаковые предметы по форме.. | Настольная игра « Лето в деревне», Дидактическая игра : «Маленький – большой» , «Занимательная коробка», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу, «догони меня» - учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…»- развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Беседа с детьми на тему: « Как нужно переходить через дорогу?» - учить детей переходить через дорогу, держась за руку взрослого. | Картинки по правилам дорожного движения. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Шнуровочка» - развивать усидчивость, терпение. | Фланелеграф « Кошкин дом» - развлечь детей, развивать внимание. | Фланелеграф « Кошкин дом», Дидактическая игра « Шнуровочка». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие. | Подвижные игры: «Поймай птичку» - упражнять детей в прыжках, « Мой веселый звонкий мяч…» - развивать ловкость движений. | ОВД: Поймай мяч. – развивать ловкость. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

**1 неделя октября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет. | Дидактическая игра «Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» - учить детей называть персонажи сказки. | Настольная игра «Овощи и фрукты» -учить детей различать и называть овощи и фрукты.  Конструирование «Башня» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Настольная игра «Овощи и фрукты», Дидактическая игра «Шнуровочка», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Походи, как петушок» - развивать ходьбу с высоким подниманием бедра, «Поезд» - развивать ходьбу в различном темпе. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Настольная игра «Собери картинку». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование « Снег идет» - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Настольная игра « Лето в деревне», Дидактическая игра «Животные и их детеныши», гуашь, альбомные листы, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | , Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места.  «Чудесный мешочек» Знакомство с синим цветом. | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Найди фигуру» - продолжать учить находить нужную фигуру и называть ее. | Дидактическая игра « Найди фигуру». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Показ кукольного театра «Репка» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать их речь. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», кукольный театр «Репка» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры.  Беседа «Чем дети занимались дома. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Яблочко» - Учить разминать пластилин. | Настольная игра «Мозаика», пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Ладушки» развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Заучивание стихов А,Барто – развивать память, речь. | Стихи А,Барто. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Осенние листочки». | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Рассматривание альбома «Домашние животные»  Продолжать учить детей называть животных. | Альбом «Домашние животные»,  «Занимательная коробка». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. | Родительское собрание: «Итоги адаптации. Образовательные задачи на 2016-2017 учебный год.» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: « Мозаика» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы.  Конструирование «Стол и стул» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Дидактическая игра : « Кого цвета?», дидактическая игра «Чудесный мешочек», конструктор, мелкие игрушки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра: « Мозаика». | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -развивать внимание. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра: « Чего не стало?» - продолжать развивать внимание, речь. | Дидактическая игра: « Чего не стало?». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Каталочки, машинки, книжки в книжном центре. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Настольно-печатная игра «Домино», дидактическая игра «Собери пирамидку!», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра: «Стенка, стенка…» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра: « Отгадай что в мешочке». – продолжать закреплять названия геометрических фигур. | Дидактическая игра: « Отгадай что в мешочке». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развлечение с клоуном «Весёлые мячики». | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Дидактическая игра « Посади грибочек», Настольная игра «Собери картинку». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | , Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

**2 неделя октября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Рассматривание альбома «Осень»  Продолжать учить детей называть признаки времени года. | Конструирование «Скамейка» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Альбом «Осень», Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан», конструктор, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр  Беседа: « Учим детей одеваться» |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга с потешками. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Настольно-печатная игра «Домино», вкладыши. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры.  Беседа «Чем дети занимались дома. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Настольная игра «Мозаика», Настольная игра « Лето в деревне», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечко, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра « Сидели два медведя» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Пение знакомых песенок- продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Иллюстрации к песенкам. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Нанизывание колец красного и синего цвета на стержни. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?». – развивать речь детей. | Чтение сказки « Маша и медведь»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | Сказка « Маша и медведь» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка» -продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Лепка «Ягодки» - Учить разминать пластилин. | Настольная игра «Собери картинку», «Занимательная коробка», пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Дидактическая игра « Высоко – низко». – продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. | Дидактическая игра « Высоко – низко». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Дождик, дождик, кап, кап. кап» | Дидактическая игра: « Что катается?» - продолжать учить детей определять и называть круглую форму. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Дидактическая игра: « Что катается?». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: « Кубики» - продолжать учить детей составлять картинки из частей. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование « Снежные комочки» - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Дидактическая игра «Животные и их детеныши», альбомные листы, гуашь, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра: « Кубики» | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Прыжки через «ручеек»- упражнять в прыжках с места в длину. | Наблюдение за деревьями - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга потешек. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Физкультурный досуг «И снова к зайке». | Нанизывание колечек на шнурок – продолжать учить детей нанизывать колечки. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», колечки, шнурки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра « Кубики» - продолжать учить детей складывать кубики по картинки. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек», дидактическая игра « Посади грибочек», настольная игра « Кубики», атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Больница». | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Танцевальные движения с флажками – развивать умение ритмично двигаться под музыку. | Флажки, магнитофон. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». | Показ кукольного театра «Репка» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать речь детей. | Кукольный театр «Репка», | Индивидуальная консультация: « Развиваем у детей навыки самообслуживания» |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: спрыгивание с бревна – упражнять в приземлении на двух ногах. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

**3 неделя октября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Рассматривание альбома «Овощи»,- продолжать учить детей называть овощи  Конструирование «Разные дорожки» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать. | Альбом «Овощи», конструктор, Дидактическая игра: « Кого цвета?», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | , Наблюдение за машиной. «Машина, машина идет, гудит…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Знакомство с легковой машиной». | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Ложки, настольно-печатная игра «Домино». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет.  Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Лепка «Оладушки» - Учить разминать пластилин. | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан», дидактическая игра : «Маленький – большой», настольная игра «Мозаика» . |  |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Лохматый пес» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Угадай, на чем играю» - продолжать учить детей узнавать и называть музыкальные инструменты. | Дидактическая игра: « Угадай, на чем играю». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дидактическая игра «Открой и найди». | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Настольная игра «Собери картинку», каталочки, машинки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Рисование ладошками - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Альбомные листы, гуашь, « Занимательная коробка», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Бусы для бабушки». | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Наблюдение за мытьем игрушек воспитателем – продолжать учить детей выполнять посильную помощь, вызвать желание помогать. | Дидактическая игра « Посади грибочек», игрушки, таз. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Угощение для мишки» - Учить разминать пластилин. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, пластилин, досочки, настольно-печатная игра «Домино», вкладыши. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за прохожими – продолжать учить выделять и называть детей и взрослых. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Музыкально- ритмическая игра: «Мишка, мишенька…» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения игры. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Иллюстрации книжек, дидактическая игра «Собери пирамидку!» | Индивидуальная консультация: « Развиваем у детей навыки самообслуживания» |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: « Поймай птичку» - упражнять в подпрыгивании вверх, «Кот и мыши» - развивать в беге. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечка, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница.** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?» – развивать речь детей. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» - учить детей называть персонажи сказки.  Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра « Лето в деревне», дидактическая игра «Собери пирамидку!», сказка «Кот, петух и лиса». | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книжка «Потешки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Нанизывание колечек на шнурок – продолжать учить детей нанизывать колечки. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Колечки, шнурок. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

**4 неделя октября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел. | Беседа «Чем дети занимались дома.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Рассматривание альбома «Овощи»,- продолжать учить детей называть овощи.  Лепка «Колбаска для собачки» - Учить разминать пластилин. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра «Собери картинку», альбом «Овощи», пластилин, досочки. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Пение знакомых песенок - продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Иллюстрации к песенками. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Ложки, каталочки, машинки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игры с занимательными коробками- продолжать учить детей подбирать предметы по форме.  Танцевальные движения с куклами - учить детей танцевать в паре. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Конструирование «Заборчик» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Занимательными коробками, куклы, настольная игра «Мозаика», конструктор. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга «Потешки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Катание в лотках красных и синих шаров. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». | Дидактическая игра « Посади грибочек». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», дидактическая игра : « Кого цвета?», дидактическая игра «Чудесный мешочек», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Ладушки» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассматривание альбома « Транспорт» - продолжать учить детей называть виды транспорта, развивать речь детей. | Альбом «Транспорт». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Морковка, репка». | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» - продолжать учить детей внимательно слушать. | Вкладыши, сказка «Кот, петух и лиса». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Рассматривание альбома «Осень» - продолжать учить детей называть признаки времени года. | Ознакомление с предметами «Поймай рыбку!- развивать ловкость движений. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, альбом «Осень», таз с водой, сачки, рыбки. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Побеседовать с детьми: «Почему нельзя кусаться?» - развивать дружеские взаимоотношения, речь детей. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра: «Собери матрешку» - продолжать учить называть величину матрешки. | Показ - продолжать учить детей, говорить слова героев, развивать речь детей. | Дидактическая игра: «Собери матрешку», кукольный театр «Репка». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?». – развивать речь детей. | Рисование : « Салют»- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, альбомные листы, гуашь, кисти, настольная игра «Собери картинку». | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Чтение сказки «Колобок»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | « Занимательная коробка», сказка «Колобок». | Индивидуальная консультация: « Развиваем у детей навыки самообслуживания» |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Прыжки через «ручеек»- упражнять в прыжках с места в длину. | Наблюдение за машинами – обратить внимание на части машины (кузов, кабина, колеса.) – развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

**1 неделя ноября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Дидактическая игра: «Собери кубики с вкладышами» - развивать логическое мышление. | Беседа «Чем дети занимались дома» - продолжать учить детей общаться со взрослым, развивать речь. | Лепка «Заборчик» - Учить разминать пластилин, лепить прямыми движениями. | Пластилин, досочки, дидактическая игра: «Собери кубики с вкладышами» атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Реализация проекта «Снег- снежок». | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Настольно-печатная игра «Домино», дидактическая игра « Посади грибочек». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за снегом: «Белый снег пушистый падает кружится и на землю тихо падает ложится…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Конструирование «Воротики» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан», дидактическая игра : «Маленький – большой», атрибуты к сюжетно-ролевой игре, конструктор. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук | Экспериментирование: Наблюдать за таянием снега в группе. Отметить, что вода от снега стала грязной. | Стакан со снегом. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Нанизывание больших и маленьких колец. | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Ложки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Беги ко мне» - развивать бег, «Зайки» упражнять детей в прыжках. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за деревьями.  развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Настольная игра « Лето в деревне», настольная игра «Мозаика», дидактическая игра «Чудесный мешочек» атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечко, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Чтение сказки «Машенька и медведь»- продолжать учить детей внимательно слушать. | Сказка: « Машенька и медведь» |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Конфетки». | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Книжки, дидактическая игра «Собери пирамидку!» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: « Поймай птичку» - упражнять в подпрыгивании вверх, «Кот и мыши» - развивать в беге. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Что для чего нужно?»  Настольно- печатная игра «Лото» учить детей правилам игры, учить играть вместе. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Лепка « Лесенка» - развивать желание детей заниматься лепкой, лепить прямыми движениями. | Пластилин, досочки, дидактическая игра « Что для чего нужно?»,  настольно- печатная игра «Лото» дидактическая игра «Животные и их детеныши». | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…»-развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Отгадай что в мешочке» – продолжать закреплять названия геометрических фигур. | Дидактическая игра: « Отгадай что в мешочке». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Вкладыши, каталочки, машинки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за прохожими - развивать наблюдательность, речь детей. Учить выделять девочек и мальчиков. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: « Мозаика» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Рассматривание альбома «Домашние животные»  Продолжать учить детей называть животных. | Лепка «Кренделек» - Учить разминать пластилин. | Альбом «Домашние животные»,атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Чтение потешек. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Позн.- исследов. Деятельность «Бусы для куклы Маши». | Нанизывание колечек на шнурок – продолжать учить детей нанизывать колечки. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» - учить детей называть персонажи сказки. | Колечки, шнурок, сказка «Курочка Ряба». | Совместное занятие родителей и детей. |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |

**2 неделя ноября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы.  Конструирование «Гараж» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | « Занимательная коробка», дидактическая игра «Чудесный мешочек», конструктор, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Пешеходный переход». | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Рассматривание альбома «Чем занимаются дети» - продолжать учить детей называть занятия ребят, развивать речь детей. | Настольная игра «Собери картинку» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет. | Беседа «Чем дети занимались дома» - продолжать развивать связную речь детей. | Рисование: « Огни в домах» - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Альбомные листы, гуашь, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за снегом: «Белый снег пушистый падает кружится и на землю тихо падает ложится…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?» - развивать речь детей. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Раскладывание бабочек красного и синего цвета на цветы. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Пение знакомых песенок- продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. |  | Индивидуальная консультация : « Одежда детей на прогулке». |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: Прыжки через «ручеек»- упражнять в прыжках с места в длину. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…»-развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. | атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Ветка рябины» (коллективная работа). | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Чтение сказки «Три медведя »- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | Ложки, сказка «Три медведя». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лягушка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: спрыгивание с бревна – упражнять в приземлении на двух ногах. | Наблюдение за воробьем - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Настольная игра «Мозаика», настольная игра « Лето в деревне», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч…» -продолжать учить детей наблюдать за природными явлениями | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга потешек. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Кукольный театр «Зайкины подарки». | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Книжки, настольно-печатная игра «Домино». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за состоянием погоды - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет. | Лепка «Конфеты для кукол» - Учить разминать пластилин. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» , дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» , пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Прыжки через «ручеек» - развивать прыжки в длину с места. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Показ кукольного театра «Теремок» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать речь детей. | Кукольный театр «Теремок». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Вкладыши, дидактическая игра «Собери пирамидку!» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за снегом: «Белый снег пушистый падает кружится и на землю тихо падает ложится…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

**3 неделя ноября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Конструирование «Домик» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши», конструктор, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. Учить детей отличать дерево от куста. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Дидактическая игра « Посади грибочек». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?». – развивать речь детей. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Каталочки, машинки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Дидактическая игра « Что для чего нужно?» | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Ознакомление с предметами «Посади грибочек».- продолжать учить детей вставлять втулку в отверстие, развивать ловкость движений. | Дидактическая игра « Что для чего нужно?»,  настольная игра «Мозаика», дидактическая игра: «Посади грибочек», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра « Найди фигуру» - продолжать учить находить нужную фигуру и называть ее. | Дидактическая игра « Найди фигуру». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Размещение больших и маленьких вкладышей разной формы в соответствующие отверстия. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка» -продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечко, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | « Занимательная коробка» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет, настольная игра « Домино» - учить детей находить парные картинки. | Беседа «Чем дети занимались дома – продолжать развивать речь детей. | Рисование : «Чьи следы?»- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Настольная игра « Домино», гуашь, альбомные листы, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лягушка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч. Ты гоняешь стаи туч…» - развивать внимание, речь детей, наблюдательность | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Принеси мне этот предмет» - развивать ориентацию в пространстве. | Предметы. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Снежные комочки». | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». | Ложки. |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: «Лото» - развивать внимание, усидчивость. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Лепка «Тарелочка» - Учить разминать пластилин. | Пластилин, досочки, книжки, настольная игра: «Лото», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассказывание стихов А, Барто «Игрушки» - продолжать учить детей подговаривать стихи за воспитателем. | Книга стихов «Игрушки». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Нанизывание колечек на шнурок – продолжать учить детей нанизывать колечки. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Колечки, шнурок,  настольно-печатная игра «Домино». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Дидактическая игра : « Кого цвета?», настольная игра « Лето в деревне», настольная игра «Собери картинку». | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: « Соленый пес» - развивать внимание, бег, « Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за сосной – рассмотреть иголочки, шишки,  развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Дидактическая игра: «Собери кубики с вкладышами» - развивать логическое мышление. | Дидактическая игра: «Собери кубики с вкладышами» |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Праздник с мамами «День матери». | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Вкладыши. | Поэтический вечер ко дню Матери. |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | ОВД: Прыжки через «ручеек»- упражнять в прыжках с места в длину. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…»-развивать внимание, речь | Выносной материал. |  |

**4 неделя ноября.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие.  Дидактическая игра: «Собери кубики с вкладышами» - развивать логическое мышление. | Рассматривание альбома «Осень»  Продолжать учить детей называть овощи. | Конструирование «Лесенка» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие, альбома «Осень», атрибуты к сюжетно-ролевой игре.  Дидактическая игра: «Собери кубики с вкладышами» | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за снегом: «Белый снег пушистый падает кружится и на землю тихо падает ложится…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга потешек. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Дидактическая игра « Посади грибочек», дидактическая игра «Собери пирамидку!». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел. | Дидактическая игра: «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Рисование : «Покатились санки вниз»- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Дидактическая игра: «Собери картинку», гуашь, альбомные листы, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?» - развивать речь детей. |  |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  «Чудесный мешочек» Знакомство с жёлтым цветом. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Чтение сказки « Маша и медведь»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | Книжки, сказка « Маша и медведь» |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** |  | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры.  Беседа «Чем дети занимались дома.  Настольная игра | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Конфетки для куклы» - Учить разминать пластилин. | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан», настольная игра «Мозаика», пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лягушка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечка, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Показ кукольного театра «Репка» - продолжать учить летей говорить слова героев, развивать речь детей. | Кукольный театр «Теремок». |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Петушок- золотой гребешок» (коллективная работа). | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Настольно-печатная игра «Домино», ложки. | Индивидуальная консультация : « Одежда детей на прогулке». |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за снегом - продолжать учить детей наблюдать за природными явлениями | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» - учить детей называть персонажи сказки.  Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Настольная игра « Лето в деревне», дидактическая игра : «Маленький – большой», иллюстрации к сказке «Кот, петух и лиса», дидактическая игра «Собери пирамидку!» атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук. | Пение знакомых песенок - продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Иллюстрации к песенкам. |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Физкультурный досуг «В гости к мишке». | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. |  |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная** | **деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная**  **Деятельность в режимных моментах.** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольно- печатная игра «Лото» учить детей правилам игры, учить играть вместе  Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им.  Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Настольно- печатная игра «Лото, Занимательная коробка»-, Дидактическая игра «Животные и их детеныши», Дидактическая игра «Чудесный мешочек», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
| **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
| **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки» |  |
| **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Что для чего нужно?» - учить называть предметы и действия с ними. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Дидактическая игра « Что для чего нужно?», Дидактическая игра : « Кого цвета?». |  |
| **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

**1 неделя декабря.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» -учить детей развивать сюжет, настольно-печатная игра «Лото» - развивать внимание.  Утренняя зарядка. | Рассматривание альбома  « Транспорт» - продолжать учить детей различать и называть транспорт. | Конструирование «Домик» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать. Словесная игра «Кто, как кричит?»- продолжать учить детей звукоподражать животным.. | Альбом «Транспорт»,  атрибуты к сюжетно-ролевой игре, картинки животных. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость.  Труд: убрать веточки с участка.- воспитывать желание помогать взрослым. | Наблюдение за тучами – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал, игрушка |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешки «Баю-бай, баю- бай, ты, собачка, не лай…» - учить детей внимательно слушать, настроить на сон | Книга «Потешки»  . |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Игровые упражнения «Попрыгай, как зайка» - упражнять детей в ловкости, «Походи, как мишка»- развивать движения. | Игра на музыкальных инструментах- бубенцах - учить детей соблюдать ритм. | Настольная игра «Найди пару» - учить детей находить парные картинки. | Бубенцы.  Настольная игра «Найди пару» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Ходьба по дорожке - развивать равновесие. | Наблюдение за ветром –« Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч…» - продолжать учить детей замечать природные явления, развивать речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игра малой подвижности «Найди зайку»  Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать» учить детей развивать сюжет. | Дидактическая игра: « Принеси мне этот предмет» - развивать ориентацию в пространстве. | Дид.игра «Поймай рыбку!- развивать ловкость движений. | Рыбки, сочки, таз, мелкие игрушки, , кроватки, куклы, зайка. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Лохматый пес» - развивать внимание,  « Добеги до домика» продолжать учить детей бегать по заданию. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость.  Труд: убрать камушки с участка.- воспитывать желание помогать взрослым. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал, |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» - продолжать учить детей внимательно слушать. | Сказка «Кот, петух и лиса» |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Соберём яблоки с дерева в ведёрки соответствующего цвета. | . Загадывание загадок – развивать мышление.. Танцевальные движения с колечками – развивать желание детей танцевать. | Дидактическая игра «Застегни – расстегни» -развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра «Застегни – расстегни»  Колечки. Загадки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «Найди свой цвет» - учить ориентироваться в пространстве.  «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: бег друг за другом – упражнять детей в беге. | Наблюдение за снегопадом  **-** формировать представление о состоянии воды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Кто, как кричит?» - учить детей звукоподражанию.  Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры..  Игры на музыкальном инструменте – ложках – учить детей ритмично играть на ложках. | Дидактичекая игра «Собери картинку»- учить детей из частей складывать целое. | Лепка:  « Витаминки» - продолжать учить детей разминать пластилин. | Досочки для лепки, пластилин, дид. Игра «Собери картинку», атрибуты к игре «Парикмахерская» | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Догони меня» -учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга, «Вот как мы шагаем » - развивать ходьбу детей. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Ладушки» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение сказки «Колобок» - учить детей внимательно слушать, настроить на сон | Сказка «Колобок» |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Игровые упражнения «Попрыгай, как зайка» - упражнять детей в ловкости, «Походи, как мишка»- развивать движения.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Сугробы, снег на деревьях» (коллективная работа). | Дидактическая игра «Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» - учить детей называть персонажи сказки. | Настольная игра «Лото» -учить детей находить и называть фрукты и овощи. | Дидактическая игра «Шнуровочка»  сказка «Курочка Ряба» игрушки:  мишка, зайка. Настольная игра «Пазлы» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | **Подвижная игра**  «Устроим снегопад».  Цель: развивать двигательную активность. | ОВД: бросание снежных комочков – развивать ловкость. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Больница»- продолжать учить детей использовать в игре атрибуты.  Настольная игра «Лото, домашние животные»- продолжать учить детей находить парные картинки. | Дидактическая игра «Буря в стакане» - развивать силу дыхания. | Предложить детям заштриховать контуры. – продолжать учить детей правильно держать карандаш. | Атрибуты к игре, карандаши цветные, бумага, стаканчики, трубочки. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры  «Найди свой цвет».  Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.- учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Наблюдение за растительностью  формировать знания о жизни растений зимой;  воспитывать бережное отношение к природе. | Выносной материал  Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая ирга «Ёлочка»- продолжать учить детей согласовывать слова и движения игры. | Игра «Волшебный мешочек» - продолжать учить детей называть геометрические фигуры. | Геометрические фигуры. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Рассматривание альбома «Зима»- уточнить признаки времени года.  Познавательная деятельность «Знакомство с автобусом». | Дидактическая игра «шнурочки» - продолжать развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение рассказов Чарушина о животных. – продолжать учить детей внимательно слушать, учить детей отвечать на вопросы. | Альбом «Зима», шнуровочка, книги для чтения. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «У медведя в бору».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Ловишки».  Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием | Овд: Ходьба между снежными постройками- продолжать сохранять равновесие при движении. | Наблюдение за солнцем -  развивать наблюдательность | Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыши по величине. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Угощение для мишки» - Учить разминать пластилин. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, пластилин, досочки, настольно-печатная игра «Домино», вкладыши. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры  «Найди свой цвет» -  учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость.  Трудовая деятельность  Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Наблюдение за растительностью - формировать знания о жизни растений зимой воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения  После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.  Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. | Выносной материал  Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешки «Баю-бай, баю- бай, ты, собачка, не лай…» - учить детей внимательно слушать, настроить на сон | Книга «Потешки»  . |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Игровые упражнения «Попрыгай, как зайка» - упражнять детей в ловкости, «Походи, как мишка»- развивать движения. | Дидактическая игра «Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» - учить детей называть персонажи сказки. | Настольная игра «Пазлы» -учить детей составлять из частей целое. | Дидактическая игра «Шнуровочка»  сказка «Курочка Ряба» игрушки:  мишка, зайка. Настольная игра «Пазлы» |  |
|  | Прогулка. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «У медведя в бору» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  «Ловишки» -  упражнять в быстром беге с увертыванием. | Трудовая деятельность  Расчистка территории от снега - побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. | Наблюдение за работой дворника зимой: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. | Выносной материал:  Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки. |  |

**2 неделя декабря.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?» – развивать речь детей. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» - учить детей называть персонажи сказки.  Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - упражнять детей нанизывать колечки на стержень. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра « Лето в деревне», дидактическая игра «Собери пирамидку!», сказка «Кот, петух и лиса». | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  «Поймай птичку!» - развивать прыжки , «Маленькие ножки…» - развивать разную ходьбу. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость.  Трудовая деятельность -  Постройка горки для куклы | Наблюдение за птицами зимой  - углублять знания о жизни птиц в зимний период;  развивать умение и желание помогать им. | Выносной материал  Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга с потешками. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места.  Реализация проекта «Ёлочка- красавица». | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Книжки, дидактическая игра «Собери пирамидку!» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Устроим снегопад».  Цель: развивать двигательную активность. | Трудовая деятельность  Уборка снега с участка.  Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой | Наблюдение за свежевыпавшим снегом- формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело. | Выносной материал  Лопатки, скребки, метелки. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - учить детей развивать сюжет, настольно-печатная игра «Лото» - развивать внимание. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка» -продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Лепка «Палочки» - Учить разминать пластилин. | Чудесный мешочек, овощи – муляжи, маски-зайки, медицинские инструменты.  Занимательная коробка, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры  «Воробушки и автомобиль» - закреплять знания о правилах дорожного движения.  «Кто лучше прыгнет?» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. | Трудовая деятельность  Сооружение снежной клумбы.  Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. | Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Ход   наблюдения  Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. | Выносной материал  Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Снег летит» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешки «Баю-баю-баю…» - учить детей внимательно слушать. | Книга «Потешки»  . |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Танцевальные движения с платочками.  «Угостим зайчат морковкой» | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Пирамидки, платочки, настольно-печатная игра «домино». |  |
|  | **Прогулка:** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «Великаны — карлики».  Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.  «Догони самолет».  Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | Трудовая деятельность  Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Наблюдение за небо - продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | Выносной материал  Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра « Дом» - продолжать учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Кубики» - учить детей из частей составлять целое. | Дидактическая игра « На чем люди ездят?» - продолжать учить детей называть транспорт. | Лепка : « Лесенка» - продолжать учить детей лепить палочки прямыми движениями рук. | Досочки, пластилин, Настольная игра « Кубики», Дидактическая игра « На чем люди ездят?» | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры:  «По ровненькой дорожке».  - учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.   «Мы — веселые ребята»- учить внимательно слушать команду воспитателя;  развивать внимание, следить за правильностью выполнения  заданий. | Трудовая деятельность  Расчистка территории от снега  - учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;  доводить начатое дело до конца. | Наблюдение за березой: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. | Выносной материал  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Игра малой подвижности «Каравай»- научить детей играть в игру.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Мы слепили снеговика» (коллективная работа). | Настольная игра «Мозаика»- учить составлять простые узоры, развивать усидчивость. | Настольная игра «Пазлы» -учить детей составлять из частей целое. | Настольная игра «Пазлы», настольная игра «Мозаика» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «По ровненькой дорожке» - учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?» учить прыгать гигантскими шагами; 2начинать игру по сигналу воспитателя. | Трудовая деятельность  Расчистка территории от снега - учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действии - доводить начатое дело до конца. | Наблюдение за елью - познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. | Выносной материал:  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?». – развивать речь детей. | Рисование:« Салют»- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, альбомные листы, гуашь, кисти, настольная игра «Собери картинку». | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры: «Мы мороза не боимся» - развивать бег по сигналу, « К куклам в гости» -развивать ходьбу в заданном направлении. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость. | Наблюдение за снегом -продолжать знакомство с природным явлением — снегом. | Выносной материал  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» - продолжать учить детей внимательно слушать. | Сказка «Кот, петух и лиса». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Сюжетно- ролевая игра «Кормление куклы». | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Наблюдение за мытьем игрушек воспитателем – продолжать учить детей выполнять посильную помощь, вызвать желание помогать. | Дидактическая игра « Посади грибочек», игрушки, таз. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «Вороны и собачка»-  учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса»  развивать ловкость, быстроту бега, внимание. | Трудовая деятельность  Постройка горки для куклы: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки;  доводить начатое дело до конца. | Наблюдение за животными: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  Нет, не просто подарили  Очень славного щенка,  Он малюсенький пока...  Он идет смешной-смешной,  Путается в лапках. | Выносной материал  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра- « Лето в деревне» - учить классифицировать предметы.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Дидактическая игра «Что для чего нужно?» - учить детей сопоставлять предметы и называть действия с ними. | Конструирование: Лесенка» - продолжать детей строить устойчивые постройки.  Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Настольная игра- « Лето в деревне» - Дидактическая игра «Что для чего нужно?», конструктор. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Найди свое дерево» -приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;  ориентироваться в пространстве;  «Зайцы и волк».  приучать выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. | ОВД: прыжки на двух ногах на месте. – развивать ловкость.  Трудовая деятельность  расчистка дорожек от снега - учить правильно носить снег для постройки;  помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Наблюдение за березой -расширять представление о дереве;  формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;  —  воспитать желание защищать и оберегать природу. | Выносной материал  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Показ кукольного театра «Теремок» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать речь детей. | Кукольный театр «Теремок». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на музыкальных инструментах- бубенцах - учить детей соблюдать ритм- | Дидактическая игра «Кто как кричит?» - продолжать учить детей звукоподражать животным. | Бубенцы. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «Кто бросит дальше снежок?» - учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. | Трудовая деятельность  Сгребание снега лопатой - учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Наблюдение за солнцем: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. | Выносной материал  Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки. |  |

**3 неделя декабря.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра» Сварим кукле кашу». Учить создавать сюжет игры. | Беседа о папе «Мой папа самый лучший». Продолжать учить рассказывать о папе. | Игровая ситуация «научим зайчика расставлять игрушки на место». Приучать поддерживать порядок в группе. | Кукла, посудка. Игрушка зайчик. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра « Добеги первым». Развитие лёгкого бега. | ОВД- ходьба в заданном направлении. | Наблюдение за работой дворника. Учить копать лопаткой снег, приучать к посильному труду. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Совместное умывание, раздевание. Побуждать к проговариванию собственных действий. | Закрепление потешки «Водичка- водичка» | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Вкладыши». Закрепление группировки геом. форм. | Рассматривание семейных фотографий. Формировать представления о семье, учить называть всех её членов. | Вкладыши, фотографии членов семей. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание на горке, катание на саночках. | ОВД- ползание по скамейке. Развивать равновесие. | Наблюдение за играми старших детей. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Развивать сюжет в игре, закрепить в речи новые слова. | Рисование карандашом вертикальных линий. Учить держать в руке карандаш, регулировать силу нажатия. | Беседа на тему: «Для чего нужна расчёска». Учить девочек пользоваться расчёской на примере кукол. | Атрибуты для сюжетной игры, карандаши, бумага, кукла, расчёска. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра « Солнышко и дождик». Развитие бега по сигналу. | ОВД- бросание комочков вдаль правой и левой рукой. | Лепка снежных комков. Рассмотреть какой снег-липкий или сыпучий. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, воспитывать навыки самообслуживания при раздевании и умывании. | Пальчиковые игры «Сорока белобока», «Сорока-ворона». Развивать мелкую моторику. | Слушание сказки «Лисичка со скалочкой. | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. Игра «Найди бабочке цветок» | Дид. игра «Собери пирамидку». Развивать мелкую моторику. | Беседа с детьми о правилах поведения в приёмной, на лестнице при выходе на улицу. | Пирамидки |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на саночках, подвижные игры по желанию детей. | ОВД- перелезание через бревно. Развивать ловкость. | Наблюдение за прохожими. Закреплять в речи названия зимней одежды, цвет. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками. Учить называть и узнавать знакомые сказки. | Рисование фломастером (закрашивание) «Репка». Учить держать в ручке фломастер. | Поливка комнатных растений в группе. Приучать малышей к посильному труду. | Иллюстрации к сказкам, фломастеры, бумага, лейки. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Догоню-догоню». Развивать бег не наталкиваясь друг на друга. | ОВД- лазание по лесенке стремянке приставным шагом. Развивать равновесие, ловкость. | Наблюдение за собачкой. Продолжать закреплять части тела животного. Развивать речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание. Учить называть свою одежду, аккуратно вешать на спинку стула. | Пальчиковая игра «Кулачок». Развитие мелкой моторики. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём. Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Пушистый воротничок для Деда Мороза и снегурочки». | Игра «Завяжи шарф кукле». Учить детей завязывать шарф, знать его предназначение. | Рассматривание дид. картинок с одеждой. Учить последовательности одевания, назначению одежды. | Кукла, шарф, дид. картинки с одеждой. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на саночках, подвижные игры по желанию детей. | ОВД- подлезание под скамейкой, учить ползать, проползать по преградой. | Наблюдение за крышей домов. Понаблюдать как сползает снег, объяснить, чем это опасно. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание куклы в зимней одежде. Формировать навыки о времени года- зима. Кукле холодно. Закрепить признаки зимы. | Дид. игра. «Кто в домике живёт». Развивать речь детей, учить правильно называть животных, звукоподражать им. | Игра «Маша-растеряша». Учить ориентироваться в группе, находить нужные вещи. | Кукла в зимней одежде, животные, одежда для куклы. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Наши ножки ходят и бегают». Учить чередовать ходьбу с бегом. | ОВД- бросание мяча двумя руками вдаль из-за головы. | Наблюдение за солнышком. Оно стало пригревать. Посмотреть как капает снег с крыши, почему. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание, приучать аккуратно складывать на стуле одежду, выворачивать носки. | Пальчиковая игра «Цветы». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Полезная еда». | Игра «Чудесный мешочек». Развивать речь малышей, мелкую моторику. | Музыкальная игра «Весело-грустно». Учить различать музыку по настроению. | Мешочек с игрушками. Музыка в записи. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «К нам пришла собачка». Учить изображать животное, звукоподражать собачке | ОВД- ходьба по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. | Наблюдение за стаей собачек. Объяснить. Почему нельзя к ним подходить, рассмотреть окрас, части тела. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «Лото». Домашние животные. Учить играть с настольно-печатной игрой. | Катание клубочков с горочки. Развивать меткость, мелкую моторику. | Игра на развитие наблюдательности «Где же киска?». Учить использовать в речи предлоги, развивать наблюдательность. | Дид. игра «Лото», клубки, кошечка игрушка. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Мишка косолапый». Учить выполнять движения по тексту игры. | ОВД- ходьба по следочкам. Развивать глазомер, наблюдательность (следов на снегу). | Наблюдение за облаками на небе. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание. Раздевание детей. Учить аккуратно кушать, правильно держать ложку. | Пальчиковая игра»Летела муха». Повторить текст игры, учить произносить шипящие звуки. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Сдуй бабочку с цветка». Развивать лёгкие малышей. Учить дуть в полную силу. | Беседа на тему» Мой папа самый лучший». Развивать активную речь детей. | Дид. игра «Сдуй бабочку» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, на санках, игры по желанию детей. | ОВД- прыжки с продвижением, прыжки на месте. Развивать ловкость | Наблюдение за льдом на дорожках. Какой он? Чем опасен?. | Выносной материал. |  |

**4 неделя декабря.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра « Найди пару». Учить из двух частей составлять картинку. | Дид. игра «Мозаика». Учить из втулок составлять по показу простой рисунок. | Беседа с детьми о пользе каши. Развивать связную речь. | Разрезанные картинки, мозаика. | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Быстрые лошадки». Развивать бег галопом. | ОВД- бросание мяча от груди вдаль. Учить отталкивать мяч двумя ручками. | Наблюдение за снегирями. Учить отличать птичку от других по красной грудке. | Выносной матриал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание, развивать навыки складывания одежды. | Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Три медведя» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на внимательность»Чего не стало?». Развивать память, внимание детей. | Музыкальная игра» Что звучит». Учить различать по звуку барабан, погремушку, бубен. | Игрушки, музыкальные инструменты. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на саночках, игры по желанию детей. | ОВД- перешагивание через брёвнышко. Развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за льдом. Какой он? Объяснить почему нельзя на него вставать. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «Найди такую же варежку». Закреплять группировку основных цветов. | Индивидуальная работа по развитию речи с младшей подгруппой. Повторение стих-я А. Барто» Бычок» | Беседа с детьми о безопасном поведении на улице. Стало скользко, ходить нужно аккуратно. | Варежки разных цветов(дид. игра) | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Ай, да, мячик». Развивать бег по сигналу. | ОВД- катание мяча по дорожке вдаль. | Наблюдение за сосной. Учить называть части дерева, развивать речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, развитие культурно-гигиенических качеств. | Пальчиковая игра «Кулачок». Развитие мелкой моторики. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. Игра «Угостим мишку грибами». | Индивидуальная работа по развитию речи с младшей подгруппой. Повторение стих-я А. Барто «Бычок» | Сюжетная игра «Покажем зайке нашу группу». Развивать зрительную ориентацию, наблюдательность. | Книга А. Барто. Игрушка зайчик. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, игры по желанию детей. | ОВД- подлезание под дугу. Учить ходить на корточках. | Наблюдение за состоянием погоды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «На чём поедешь». Закрепить в речи детей виды транспорта, учить называть их. Показывать на картинке. | Дид. игра «Бусы». Развитие мелкой моторики. | Сюжетно- ролевая игра «Покормим Катю». Формировать понятия посуды, воспитывать коммуникативные отношения. | Картинки с транспортом, игрушки, дид. игра «Бусы», кукла. Посудка. | Приём. Термометрия, осмотр детей. инд. беседы. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» Гуси-гуси». Развитие бега по сигналу. | ОВД- перешагивание через верёвку. Учить высоко поднимать ножку. | Наблюдение за снегом. Почему он стал таять. Формировать навык наблюдательности. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Чтение потешки «Водичка- водичка», развитие культурно- гигиенических навыков. | Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки». Развивать мелкую моторику. | Чтение потешки «Баю, баюшки, баю». Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Новогодняя ёлочка». | Дид. игра «Собери цветок». Закрепить знания основных цветов. | Дид. игра «Застегни пальто кукле». Развитие мелкой моторики, беседа о том, почему зимой одеваются теплее. | Дид. игра «Цветы», кукла в зимнем пальто. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, игры по желанию детей. | ОВД- бег в разных направлениях. | Наблюдение за птичками на деревьях. Закреплять части тела птицы. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Лото» с домашними животными. Учить аккуратно играть с печатной игрой. | Дид. Игра «Мозаика». Учить выкладывать дорожку одного цвета. | Сюжетно – ролевая игра «Поможем кукле прибраться». Учить убирать игрушки на место. | Дид. Игра «Лото», «Мозаика». | Приём детей. Осмотр. Термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки. Подвижная игра «Мишка косолапый». Учить изображать медведей. | ОВД: спрыгивание с бревна на 2 ноги. Развитие равновесия. | Наблюдение за птичками на деревьях. Покормит птичек хлебом. Воспитывать бережное к ним отношение. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание. Раздевание детей. Обучение самостоятельности. Учить аккуратно складывать игрушки на место. | Пальчиковая игра. «Кто –то спрятался в кулачок». Проговаривание текста вместе с воспитаелем. | Фланелеграф- сказка «Курочка ряба» | Фланелеграф, сказка «Курочка ряба» |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Кто чем питается». | Дидактическая игра «Посади грибочек». Закрепление группирования основных цветов. | Пение песенок про ёлочку, рассматривание книжки «новогодняя красавица» | Грибочки, книжка про ёлочку. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей на санках, подвижная игра «Догонялки». Развитие лёгкого бега. | ОВД: перешагивание через верёвку. | Наблюдение за одеждой людей. Закрепление названий верхней одежды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | НАСТОЛЬНАЯ ИГРА « Разложи по цвету». Учить группировать основные цвета. | Дид. Игра «Вкладыши-стаканчики». Учить манипулировать с предметами. | Сюжетно-ролевая игра»Покормим куклу».Учить развивать сюжет в игре и закрепить названия кухонной утвари. | Настольная игра, стаканчики-вкладыши. Кукла. Посудка. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Зайка беленький сидит».учить выполнять движения по показу. | ОВД: прыжки на месте на 2 ногах. Развивать ловкость. | Наблюдение за деревьями. Обратить внимание, что они все, кроме ели голые. | Выносной матриал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить аккуратно складывать одежду на стуле. | Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка».Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок в записи. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём. Воздушные ванны. Ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Украсим ёлку». | Настольная игра «Бусы». Учить нанизывать бусины на проволоку. | Музыкально- ритмическая игра «Матрёшки». Учить выполнять движения по тексту. | Наст. Игра «Бусы». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на санках. | ОВД: лазание по лесенке вверх-вниз..Развивать самостоятельность, равновесие. | Наблюдение за воронами. Рассмотреть части тела, окрас. | Выносной материал. |  |

**1 неделя января.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Найди такую же варежку»- различать основные цвета. | Беседа на тему: «Как провели новогодние каникулы» | Рассматривание картинок на Новогоднюю тематику, рассматривание ёлочных украшений, развивать связную речь детей. | Варежки 4 основных цветов, сюжетные картинки. | Индивидуальные беседы во время приёма детей. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра «Снежки». Учить лепить снежки самостоятельно. | Инд. Работа по развитию перешагивания через палку. | Наблюдение за снегопадом, рассматривание снежинок. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание постепенное, самостоятельное раздевание детй. | Инд. Работа с младшей подгруппой (учить складывать аккуратно одежду на стул) | Пение знакомых потешек перед сном. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья | Музыкальная игра «Ладушки», «носик. Где ты?».Учить подпевать и различать части лица. | Игры в уголке «дом». | Музыкальная запись игры «Ладушки», «Носик. Где ты». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры по запросам детей. | Индивидуальная работа по физо с младшей подгруппой- ходьба по лесенеке вверх-вниз. | Наблюдение за одеждой прохожих, развитие речи. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игры с вкладышами-стаканчиками. Учить детей манипулировать с предметами разной величины. | Настольная игра «Мозаика». Учить выкладывать вкладыши в ряд. | Учить наблюдать за комнатными растениями, поливать их из лейки самотоятельно, ухаживать за растениями. | Вкладыши-стаканчики, мозаика. | Беседы с родителями, осмотр детей. Термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра «Самолёты».Обучать лёгкому бегу с вытянутыми прямыми руками. | ОВД: бросание снежков вдаль. Развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за самолётами в небе. Развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить аккуратно складывать одежду в шкафу после прогулки, закатывать рукава перед умыванием. | Пальчиковая игра «сорока-ворона»- развитие мелкой мускулатуры рук. | Чтение потешек. Продолжать учить проговаривать текст с воспитателем. | Книга с потешками. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  «Чудесный мешочек» Знакомство с зелёным цветом. | Дидактическая игра с вкладышами «Кто это?» Учить звукоподражать и находить животное по силуэту. | Беседа с детьми на тему «Зимние забавы». Развивать связную речь малышей. | Дид. Игра «вкладыши», картинки с зимними развлечениями. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору». Учить изображать мишку. | ОВД: лазание по лесенке вверх-вниз. | Наблюдение за катанием детей с горки. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра»Бусы». Развитие мелкой моторики. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»- учить пользовать расчёской, расчёсывать кукол. | Дидактическая игра «Собери пирамидку». Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики и закреплению цветов. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек»-учить определять на ощупь предметы. | Пирамидки, игра «Бусы», чудесный мешочек с игрушками. | Приём детей, беседы с родителями, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | «Вышла курочка гулять». Развитие бега по сигналу, движений согласно текста игры. | ОВД: ходьба по следочкам. Развитие ловкости, равновесия. | Наблюдение за собачкой. Учить называть цвет, части тела животного. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей. Учить закатывать рукава, намыливать ручки, смывать мыло. | Пальчиковая игра «Апельсин». Учить проговаривать текст с воспитателем, разгибать пальчики по тексту. | Слушание колыбельных песенок. | Аудиозапись колыбельных песен. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Зайка беленький сидит» (коллективная работа). | Индивидуальная работа по развитию навыков самообслуживания. | Чтение сказки «Колобок». Учить запоминать сказку и проговаривать с воспитателем. | Сказка «Колобок» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Карусели». Учить ходить и бегать по кругу, меняя ритм. | ОВД: прыжки через палку. | Наблюдение за солнышком. Чтение потешки «Солнышко.солнышко» | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Подбери по цвету колёса у машины». Закрепление основных цветов. | Беседа на тему « Легковая машина». Рассказать детям для чего она предназначена, различать её части. | Атрибуты к игре в больницу, дид. Игра, легковая машинка. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «поймай мяч». Развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: чередование ходьбы и бега, не наталкиваясь друг на друга. | Наблюдение за облаками на небе. Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, учить вытирать руки полотенцем. Учить самотоятельно раздеваться. | Пальчиковая игра «сидели два медведя»- развивать мелкую моторику. | Рассматривание картинок с действиями взрослых. Развитие речи детей. Учить убирать игрушки по местам. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Котёнок». | Пальчиковый театр «Колобок». Пение песни колобка вместе с воспитателем. | Настольная игра «Сложи картинку». Учить составлять целое из двух частей. | Пальчиковый театр, дид.игра «Сложи картинку. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «кот и мыши»- развивать бег по сигналу, игры по желанию детей. | ОВД: спрыгивание с брёвнышка. Учить приземляться на 2 ноги, держать равновесие. | Наблюдение за кошкой. Учить различать части тела животного. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Учить называть продукты питания, развивать речь детей. | Дид. игра. «Подбери по форме». Учить различать простые формы и искать их среди вкладышей. | Конструирование «Дорожка узкая». Учить строить дорожку, убирать за собой на место строительный материал. | Муляжи продуктов, вкладыши с различными формами, кирпичики. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки. Подвижная игра «У медведя во бору». Равитие бега по сигналу. | ОВД: прыжки с продвижением вперёд. | Наблюдение за трудом дворника. Объяснить важность его труда, помочь убрать снег лопатками. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, самостоятельное раздевание, учить правильно складывать одежду на стульчик. | Пальчиковая игра «этот пальчик дедушка». Развивать мелкую моторику. | Дидактическая игра «Подбери кукле шапку и шарфик». Учить различать основные цвета. | Разноцветные шапочки и шарфики. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Инд. Беседы с детьми «С кем ты любишь играть?» | Катание кукол в коляске, катание в машинке-грузовике мишки. | Коляска, кукла, машинки, игрушки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, подвижные игры по желанию детей. | ОВД: прокатывание мяча под дугу. Развивать глазомер. | Наблюдение за снегом. Какой он?. Развитие мышления и связной речи. | Выносной материал. |  |

**2 неделя января**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Лото» с домашними животными. Учить аккуратно играть с печатной игрой.  Начало реализации проекта «Зимой белый. Летом серый» | Дид. Игра «Мозаика». Учить выкладывать дорожку одного цвета. | Сюжетно – ролевая игра «Поможем кукле прибраться». Учить убирать игрушки на место. | Дид. Игра «Лото», «Мозаика». | Приём детей. Осмотр. Термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки. Подвижная игра «Мишка косолапый». Учить изображать медведей. | ОВД: спрыгивание с бревна на 2 ноги. Развитие равновесия. | Наблюдение за птичками на деревьях. Покормит птичек хлебом. Воспитывать бережное к ним отношение. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание. Раздевание детей. Обучение самостоятельности. Учить аккуратно складывать игрушки на место. | Пальчиковая игра. «Кто –то спрятался в кулачок». Проговаривание текста вместе с воспитаелем. | Фланелеграф- сказка «Курочка ряба» | Фланелеграф, сказка «Курочка ряба» |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Знакомство с грузовиком». | Дидактическая игра «Посади грибочек». Закрепление группирования основных цветов. | Пение песенок про ёлочку, рассматривание книжки «новогодняя красавица» | Грибочки, книжка про ёлочку. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей на санках, подвижная игра «Догонялки». Развитие лёгкого бега. | ОВД: перешагивание через верёвку. | Наблюдение за одеждой людей. Закрепление названий верхней одежды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам мебель». Учить развивать сюжет, строить и обыгрывать. Развивать речь детей. | Беседа с детьми о том, какая мебель есть у них дома. | Дид. Игра «На что похоже? Учить различать простые формы. | Конструктор, предметы разной формы, нарисованные фигуры. | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание на санках, подвижная игра» Мой весёлый звонкий мяч». Развивать прыжки. | ОВД: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. | Наблюдение за ёлочкой. Обратить внимание, что она зёлёная, рассмотреть иголочки. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Умывание детей, вытирание ручек, самостоятельное раздевание. Учить аккуратно складывать свою одежду на стуле. | Пальчиковая игра «Летела муха». Учить произносить звуки, показывать части тела. | Беседа на тему:»Почему днём надо спать?» |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Складывание двухместных матрёшек. | Дидактическая игра «Украсим ёлочку». Закрепить простые геометрические формы. | Музыкально- ритмическая игра «Автобус». Учить выполнять движения по тексту. |  |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры по желанию детей, катание с горки. | ОВД: закрепление прыжков на 2 ногах. | Наблюдение за рябиной. Сравнить её с ёлочкой. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид . игра «Лото» с птицами. Учить работать с настольно- печатной игрой. | Игры с пирамидками. Учить складывать кольца по нарастанию. | Беседа о правилах поведения за столом, воспитывать к-гиг. навыки. | Дид. Игра. Пирамидки. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Ровным кругом». Учить ходить по кругу. Катание с горки, на санках. | ОВД: Ходьба по сдедам. Развивать равновесие. | Наблюдение за машинами. Развивать речь, помогать различать виды транспорта. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание. Развивать самостоятельность. Учить убирать игрушки на место. | Слушание и подпевание колыбельных песенок. | Чтение потешек. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «На полянку, на лужок тихо падает снежок» (коллективная работа). | Музыкальная игра «Греми, погремушка». Учить выполнять действия с погремушкой. | Сюжетно- ролевая игра с куклой «Уложим Катю спать». | Погремушки, кукла, кроватка. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Догонялки». Развитие лёгкого бега. | ОВД: бросание снежков вдаль. Развитие ловкости, глазомера. | Наблюдение за прохожими людьми, воспитывать гендерную принадлежность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. Игра « Посади бабочку на цветок». Учить группировать и различать основные цвета. | Рассказывание стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка» | Беседа с детьми, как обращаться с игрушками, можно ли их бросать на пол. | Дид. Игра, игрушка зайка. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Катание с горки на ледянках. | ОВД: прыжки на 2 ногах. Прыжки с продвижением. | Наблюдение за катанием детей на лыжах. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей. Раздевание . Учить детей складывать аккуратно одежду на стуле. | Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» | Беседа по содержанию сказки. | Книга со сказками. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Физкультурный досуг «Непослушные мячики». | Дид. Игра «Подбери чашку к блюдцу». Учить различать цвета. | Рассматривание картинок с зимними пейзажами. | Дид. Игра. картинки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Лепка большого снежного кома. Предложить детям слепить сначала ком, потом снеговика. | ОВД: бросание комочков вдаль. | Наблюдение за снегопадом. Какой сегодня падает снег? Мелкий или крупный? | Выносной материал |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра» Покормим куклу». Развивать речь. Игровой замысел. | Дид. Игра «Бусы в песочнице». Развивать мелкую моторику. | Беседа о пользе каши. Развитие связной речи, общения. | Бусины в песке, кукла. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Совместная постройка снеговика. Подвижная игра «Заинька, попляши». Развитие прыжков, ловкости. | ОВД: лазание по лесенке приставным шагом. Развивать равновесие, ловкость. | Наблюдение за снеговиком. Учить рассматривать и не ломать сделанное своими руками. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей. Учить расставлять игрушки по местам. | Чтение потешек про зайку. | Рассказывание сказки «Колобок». Учить внимательно слушать речь воспитателя. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. Игра «Вкладыши». Учить распределять геометрические фигуры. | Беседа на тему «Как вести себя в приёмной». Развивать у детей разговорную речь, учить общаться. | Вкладыши с геометрическими фигурами. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, на санках. | ОВД: перешагивание через палку. | Наблюдение за небом. Какое оно сегодня, есть ли на нём облака, тучки. | Выносной материал |  |

**3 неделя января**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Коллективная работа «Мыльные пузыри». Учить рисовать круги. Развлечение мыльными пузырями. | Дид. Игра «Большие и маленькие морковки». Учить различать предметы по величине. | Беседа о пользе овощей. Выяснить какие овощи дети знают. Рассказать о пользе морковки. | Морковки разной величины, мыльные пузыри. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Пузырь». Учить вставать в круг, двигаться. | ОВД: подпрыгивание до палочки. Развивать координацию движений. | Наблюдение за солнцем. Развивать речь, вспомнить потешку про солнце. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить складывать одежду аккуратно, прибирать игрушки. | Игра с пальчиками «Кулачок». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра в муз. уголке. «Отгадай, что звучит?» | Музыкально- ритмическая игра. «Мы ногами топ-топ-топ». | Музыкальные инструменты |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание на санках, подвижные игры по запросам детей. | Инд. Работа с младшей подгруппой по развитию бега. | Наблюдение за собачками, учить различать части тела. | Выносной матрериал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра» Построим мишке машину». Развивать сюжетный замысел. | Дид. Игра «Мозаика» . выкладывание втулок красного цвета. | Беседа с детьми на тему «Польза прогулок». Побеседовать с детьми, вызвать их на разговор. | Мишка, строительный материал, мозаика. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» Кот и мыши». Учить убегать по сигналу, развивать бег. | Инд работа по перешагиванию через предметы. | Наблюдение за кошкой. Замёрзла ли она. Откуда к нам прибежала. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей. Учить складывать одежду аккуратно на стуле. | Пальчиковая игра»»Этот пальчик дедушка». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Определи на ощупь». | Дид игра «Мозаика» выкладывание втулок синего цвета. | Музыкально-ритмическая игра»»Похлопаем в ладоши». Учить выполнять действия по тексту. | Мозаика, аудиозапись. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по желанию детей. | ОВД: лазание по лесенке-стремянке. Инд.работа с каждым ребёнком. | Наблюдение за снегопадом. Поймать снежинки на варежку, на ладошку. Что будет? | Выносной материал |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игра «Где же киска?» Учить использовать в речи предлоги.  Дид. Игра» Разноцветные клубочки». Учить различать основные цвета. | Беседа на тему «У кого дома есть кошечка?» Развивать речь и общение. | Рисование карандашами «клубочки». Сюжетно-ролевая игра «Помоем котёнку лапки». | Игрушка котёнок, карандаши. | Приём детей. термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Кот и мыши». Развивать бег по сигналу. | ОВД: ходьба по ограниченной поверхности- узкой дорожке. | Наблюдение за состоянием погоды. Развивать активную речь. Наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, учить вытирать руки. Раздевание- учить самостоятельности. | Пальчиковая игра» Пальчики в лесу». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песен. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Покормим птичек». | Нанизывание колец на стержень. Развитие мелкой моторики, закреплять знания основных цветов. | Рассматривание картинки» Мамины помощники». Развивать связную речь. | Дид. Игра»Одень кольцо на палочку», дид. Картинка. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей на горке, катание на санках. | ОВД: подскоки на 2 ногах. | Наблюдение за одеждой людей. Закреплять в речи названия зимней верхней одежды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. Игра «Чего не стало?» Развивать наблюдательность, активную речь. | Дид. Игра «Мозаика». Выкладывание втулок жёлтого цвета. | Предложить детям полить в группе цветы, учить ухаживать за растениями. | Игрушки, мозаика, лейки. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Мишка, дай нам шишку». Учить перевоплощаться в разных животных. | ОВД: перелезание через бревно. | Наблюдение за ветром. Развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить самостоятельно мыть руки. Вытирать их. Учить складывать после прогулки вещи аккуратно в шкафу. | Пальчиковая игра»Сорока-белобока». Развитие мелкой моторики. | Чтение сказки «Три медведя». |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. Игра «Мозаика». Выкладывание втулок синего цвета. | Собирание игр и игрушек перед прогулкой. Беседа с детьми о правилах поведения на улице. | Мозаика. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей на горке, на санках. Подвижные игры по запросам детей. | ОВД: ходьба приставным шагом. | Наблюдение за снежинками. Развивать речь и наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | НАСТОЛЬНАЯ ИГРА « Разложи по цвету». Учить группировать основные цвета. | Дид. Игра «Вкладыши-стаканчики». Учить манипулировать с предметами. | Сюжетно-ролевая игра»Покормим куклу».Учить развивать сюжет в игре и закрепить названия кухонной утвари. | Настольная игра, стаканчики-вкладыши. Кукла. Посудка. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Зайка беленький сидит».учить выполнять движения по показу. | ОВД: прыжки на месте на 2 ногах. Развивать ловкость. | Наблюдение за деревьями. Обратить внимание, что они все, кроме ели голые. | Выносной матриал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить аккуратно складывать одежду на стуле. | Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка».Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок в записи. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём. Воздушные ванны. Ходьба по дорожкам здоровья. | Настольная игра «Бусы». Учить нанизывать бусины на проволоку. | Музыкально- ритмическая игра «Матрёшки». Учить выполнять движения по тексту. | Наст. Игра «Бусы». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на санках. | ОВД: лазание по лесенке вверх-вниз..Развивать самостоятельность, равновесие. | Наблюдение за воронами. Рассмотреть части тела, окрас. | Выносной материал. |  |

**1 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра « Поездка в магазин». Вспомнить с детьми правила поведения на дороге, развивать разговорную речь, общение. | Дид. Игра «Найди пару». Учить находить одинаковые картинки. | Рассматривание дидактических картинок с одеждой. Закрепить в речи названия одежды, назвать цвет. | Стульчики, картинка пешеходного перехода, парные картинки. | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Лохматый пёс». Учить убегать от воспитателя, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: бросание мяча двумя руками из-за головы. | Наблюдение за собачками. Рассмотреть окраску, части тела. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей. Раздевание.Учить самостоятельности, учить снимать носочки, туфли, шорты. | Пальчиковые игры по желанию детей. | Чтение сказки «Лисичка со скалочкой!». | Книга сказок, потешек. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. Игра «Лото» с животными. Учить играть в настольную игру. | Рассматривание альбома «Зима». Закрепить в речи приметы зимы. | Настольная игра «Лото», альбом «Зима» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» Мой весёлый звонкий мяч». Развивать прыжки на 2 ногах. | ОВД- прыжки с продвижением вперёд. | Наблюдение за снегопадом. Рассмотреть снежинки на варежке, на ладошке. Сравнить. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Найди цветку глазик». Учить различать и группировать цвета. | Игра на внимание «Чего не стало?». Учить использовать в речи предлоги. | Полить с детьми комнатные растения, вытереть с них пыль. Приучать к посильному труду. | Дидактическая игра, игрушки, лейки. | Приём детей, термометрия, беседы о самочувствии детей. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Поезд».Учить вставать друг за другом, двигаться, изображая поезд. | ОВД: лазание по лесенке вверх-вниз. Развивать ловкость. | Наблюдение за машинами. Учить называть цвет, её части. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умываине, самостоятельное раздевание детей. Учить складывать аккуратно колготки, носки на стуле. | Оказать помощь в выворачивании носков тем, у кого не получается. | Слушание сказки «Пых». | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Разложи цветы около домиков» (соответствующего цвета». | Предложить детям мозаику. Учить чередовать втулки 2 цветов. | Катание кукол в коляске. Учить девочек возить аккуратно кукол, чтобы они не выпадывали из коляски. | Мозаика, коляски, куклы. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по запросам детей. | ОВД- перешагивание через палку. | Катание детей с горки. Катание на саночках. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игры со строительным матреиалом. Выстраивание забора для лошадки. | Дидактическая игра «Разложи по размеру». Учить группировать грибочки в 2 корзинки. Различать величины. | Рисование карандашами «Забор». Учить рисовать прямые линии. | Кирпичики, корзинки, грибы большие и маленькие, карандаши, бумага. | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Самолёты». Развивать лёгкий бег с прямыми руками. | ОВД: бег галопом, бег приставным шагом. | Наблюдение за реактивным самолётом в небе. Развивать наблюдательность. |  |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей с воспитателем, раздевание, оказание помощи, приучение к самостоятельности. | Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Развитие мелкой моторики. | Пение колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Мишка косолапый». | Дид игра «разложи по форме». Закрепление геометрических форм. | Беседа с детьми»Как вести себя в приёмной?. Учить дружно одеваться, доставать одежду из шкафа аккуратно, не разбрасывать её. | Дид. Игра «Разложи по форме». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на санках. | ОВД: ходьба по ограниченной поверхности, развитие равновесия. | Наблюдение за одеждой прохожих. Развивать речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Учить развивать сюжет игры, речь. | «Чудесный мешочек». Учить различать предметы через ткань. На ощупь. (шарик, кубик, кирпичик). | Дид. Игра «одень колечко на палочку». Развивать мелкую моторику, коллективизм. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, чудесный мешочек с кубиком, шариком, кирпичиком. Дид. Игра «Одень колечки на стержень. | Приём детей. осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору». Учить изображать повадки медведя. | ОВД: ползание по скамейке. Развитие равновесия. | Наблюдение за сугробами. Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей. Учить расставлять игрушки по местам. | Пальчиковая игра «Кулачок». Развивать мелкую моторику, помочь запомнить текст. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Инсценирование сказки «Репка» | Дид. Игра «Лото» с фруктами и овощами. Развивать речь, учить пользоваться настольно-печатной игрой. | Приборка группы перед прогулкой. Каждой игрушке своё место Учить прибирать за собой игрушки. |  |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на санках, игры по желанию детей. | ОВД: приседание. Учить приседать в одежде, вставать самостоятельно. «Мишки пляшут». | Наблюдение за ветром. Рассмотреть ветки деревьев, качаются ли они. Учить наблюдательности. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом». Учить развивать сюжет игры, воспитывать дружелюбие, коллективизм. | Дид. Игра «Посади бабочку на цветок». Закреплять основные цвета. | Рассматривание сюжетных картинок «Мебель». Закрепить в речи названия мебели. | Игрушки, дид. Игра, дид.картинки. | Осмотр детей, термометрия, беседы с родителями. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Развитие бега по сигналу. | ОВД: перелезание через бревно, развивать равновесие. | Наблюдение за голубями. Покормить птичек хлебными крошками. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, учить детей аккуратно складывать одежду, выворачивать носки. | Пальчиковая игра «Цветы». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Индивидуальная работа с детьми по развитию навыков одевания. | Беседа на тему «Мой папа самый лучший». |  |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на санках. | ОВД: бросание вдаль снежных комочков. | Наблюдение за состоянием погоды. Развивать речь детей, общение. | Выносной материал. |  |

**2 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. Игра «Чей малыш?». Учить различать и называть домашних животных и их детёнышей. | Дид. Игра «Мозаика». Выкладывание втулок в ряд одного цвета. | Беседы с детьми на тему «Чем занимались дома в выходные дни». | Дид. Игра «Чей малыш», мозаика. | Осмотр детей, приём, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Лепка снежной бабы. Учить строить одну общую небольшую постройку. | ОВД: катание мяча вдаль по тропинке. Развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за играми старших детей, Рассказать правила безопасного поведения на горке. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Совместное умывание, раздевание детей, оказание помощи. Учить выворачивать носки. | Пальчиковая игра «Апельсин». Развитие мелкой моторики. | Чтение сказки «Машенька и медведь». | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Знакомство с легковой машиной». | Музыкально- ритмическая игра»Мороз». | Музыкально- ритмическая игра «Носик, где ты». Учить под музыку показывать части лица. |  |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на санках. Игры по желанию детей. | ОВД: подбрасывание мяча вверх, учить ловить мяч двумя руками. | Наблюдение за таянием снега на ладошке. Объяснить почему так происходит. | Выносной мате риал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Машу». Закрепить в речи детей принадлежности для купания. | Раскладывание больших и маленьких предметов на 2 группы. Учить различать величину предметов. | Организовать с детьми уборку в книжном уголке. «Полечить книги, которые порвались. | Кукла, ванна, мыло, полотенце, игрушки разных размеров. | Приём и осмотр детей, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Птички в гнёздышках». Учить бегать по сигналу, вставать по сигналу в круг. | ОВД: развитие лёгкого бега в разных направлениях. | Наблюдение за птичками на деревьях. Учить различать и называть её части тела, окрас. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Совместное умывание, раздевание детей. Учить снимать шорты и носки, аккуратно складывать на стуле. | Пальчиковая игра «Летела муха около уха». Развивать мелкую моторику, учить произносить звуки. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Открой окошко в домике». | Дид. Игра «Что за форма». Учить различать простые геометрические формы. | Музыкально-ритмическая игра «У жирафа пятна, пятна». Учить показывать по тексту части тела. | Дид. Игра, аудиозапись. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на санках, подвижные игры по желанию детей. | ОВД: ползание по бревну. Развивать равновесие. | Наблюдение за деревьями: ёлкой и берёзой. Чем они отличаются. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игровая ситуация «Мы дружные ребята».Поддерживать желание детей играть дружно. Мальчики- защитники девочек. | Индивидуальные беседы с детьми о папе. Помогать отвечать на простые вопросы, развивать речь. | Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, питания, сна для здоровья. |  | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Курочка и цыплятки». Учить детей выполнять движения по тексту игры. | ОВД: перешагивание через кирпичики. Учить высоко поднимать ногу. | Наблюдение за снегопадом. Выяснить какой снег падает сегодня. Крупный или мелкий. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей- учить закатывать рукава. Раздевание перед сном. Учить аккуратно складывать одежду на стуле. | Пальчиковая игра «Сорока-ворона». Развивать мелкую моторику. | Слушание сказки «Заюшкина избушка» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Кудрявый барашек». | Строительная игра «Построим кукле лесенку». Закрепление навыков работы со строительным материалом. | Игра «Кукла Маша умывается». Чтение коротких стихов об умывании. | Кубики, кукла. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на санках. Игры по желанию детей. | ОВД- наклоны вперёд. Развивать движения детей в одежде. | Наблюдение за сугробами. Посмотреть как они увеличиваются. Почему? | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем». Учить детей выполнять простые поручения.  Изготовление открытки к «Дню святого Валентина» | Дид. Игра « Подбери чашку к к блюдцу». Учить группировать основные цвета. | Дид. Игра «Назови одежду». Учить различать и называть одежду. | Кукла, детская посудка, дид. игра, дид. картинки с одеждой. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Учить выполнять движения по тексту игры. | ОВД: прыжки на 2 ногах. Учить подпрыгивать высоко, приземляться на две ноги. | Наблюдение за небом. Какое оно сегодня, есть ли тучки? Учить наблюдательности. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Обучать порядку одевания и раздевания, во время еды побуждать к самостоятельности. | Поощрять и стимулировать соблюдение этических норм: учить девочкам уступать место. | Чтение сказки «Репка» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Построй такой же». Учить повторять простые постройки из легоконструктора. | Чтение потешки «Водичка-водичка». Учить использовать её при умывании. | Легоконструктор. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на саночках, игры по желанию детей. | ОВД- прелезание через бревно. | Наблюдение за птичками на проводах. Рассмотреть и назвать части тела. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Рисование карандашами «Дорожки». Учить рисовать прямые линии. | Дид. игра «Мозаика». Учить выкладывать втулки в ряд- дорожки. | Игра инсценировка «Учимся не ссориться».Воспитывать дружеские качества в игре. | Цветные карандаши, бумага, мозаика. | Приём детей. осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Поезд». Учить вставать и ходить друг за другом, держа товарища за плечи. | ОВД- катание мяча по дорожке вдаль. Учить отталкивать мяч двумя руками. | Наблюдение за проезжающим транспортом. Учить называть цвет машин, их части. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Разыгрывание ситуации «Что такое хорошо, а что такое плохо». Обсуждать с детьми их поступки. Развивать речь. | Пальчиковая игра «Колобок», чтение сказки «Колобок». | Использование потешек во всех режимных моментах. | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Совместная игровая деятельность с родителями «Разбудим мишку». | Дид. игра « Большой и маленький». Учить разделять предметы на 2 группы по величине. | Конструирование кроватки для куклы. Учить строить кроватку из крупных кирпичиков. Беседа «Для чего важен сон» | Большие и маленикие игрушки, большие кирпичики, кукла. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на саночках. Игры по желанию детей. | ОВД- прыжки с продвижением вперёд. | Наблюдение за состоянием погоды. Развивать речь, учить общаться, называть признаки. | Выносной материал. |  |

**3 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра» Сварим кукле кашу». Учить создавать сюжет игры. | Беседа о папе «Мой папа самый лучший». Продолжать учить рассказывать о папе. | Игровая ситуация «научим зайчика расставлять игрушки на место». Приучать поддерживать порядок в группе. | Кукла, посудка. Игрушка зайчик. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра « Добеги первым». Развитие лёгкого бега. | ОВД- ходьба в заданном направлении. | Наблюдение за работой дворника. Учить копать лопаткой снег, приучать к посильному труду. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Совместное умывание, раздевание. Побуждать к проговариванию собственных действий. | Закрепление потешки «Водичка- водичка» | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Вкладыши». Закрепление группировки геом. форм. | Рассматривание семейных фотографий. Формировать представления о семье, учить называть всех её членов. | Вкладыши, фотографии членов семей. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание на горке, катание на саночках. | ОВД- ползание по скамейке. Развивать равновесие. | Наблюдение за играми старших детей. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Развивать сюжет в игре, закрепить в речи новые слова. | Рисование карандашом вертикальных линий. Учить держать в руке карандаш, регулировать силу нажатия. | Беседа на тему: «Для чего нужна расчёска». Учить девочек пользоваться расчёской на примере кукол. | Атрибуты для сюжетной игры, карандаши, бумага, кукла, расчёска. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра « Солнышко и дождик». Развитие бега по сигналу. | ОВД- бросание комочков вдаль правой и левой рукой. | Лепка снежных комков. Рассмотреть какой снег-липкий или сыпучий. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, воспитывать навыки самообслуживания при раздевании и умывании. | Пальчиковые игры «Сорока белобока», «Сорока-ворона». Развивать мелкую моторику. | Слушание сказки «Лисичка со скалочкой. | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Игра «Соберём урожай». | Дид. игра «Собери пирамидку». Развивать мелкую моторику. | Беседа с детьми о правилах поведения в приёмной, на лестнице при выходе на улицу. | Пирамидки |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на саночках, подвижные игры по желанию детей. | ОВД- перелезание через бревно. Развивать ловкость. | Наблюдение за прохожими. Закреплять в речи названия зимней одежды, цвет. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками. Учить называть и узнавать знакомые сказки. | Рисование фломастером (закрашивание) «Репка». Учить держать в ручке фломастер. | Поливка комнатных растений в группе. Приучать малышей к посильному труду. | Иллюстрации к сказкам, фломастеры, бумага, лейки. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Догоню-догоню». Развивать бег не наталкиваясь друг на друга. | ОВД- лазание по лесенке стремянке приставным шагом. Развивать равновесие, ловкость. | Наблюдение за собачкой. Продолжать закреплять части тела животного. Развивать речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание. Учить называть свою одежду, аккуратно вешать на спинку стула. | Пальчиковая игра «Кулачок». Развитие мелкой моторики. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём. Воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Игрушки» (по выбору детей). | Игра «Завяжи шарф кукле». Учить детей завязывать шарф, знать его предназначение. | Рассматривание дид. картинок с одеждой. Учить последовательности одевания, назначению одежды. | Кукла, шарф, дид. картинки с одеждой. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, катание на саночках, подвижные игры по желанию детей. | ОВД- подлезание под скамейкой, учить ползать, проползать по преградой. | Наблюдение за крышей домов. Понаблюдать как сползает снег, объяснить, чем это опасно. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание куклы в зимней одежде. Формировать навыки о времени года- зима. Кукле холодно. Закрепить признаки зимы. | Дид. игра. «Кто в домике живёт». Развивать речь детей, учить правильно называть животных, звукоподражать им. | Игра «Маша-растеряша». Учить ориентироваться в группе, находить нужные вещи. | Кукла в зимней одежде, животные, одежда для куклы. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Наши ножки ходят и бегают». Учить чередовать ходьбу с бегом. | ОВД- бросание мяча двумя руками вдаль из-за головы. | Наблюдение за солнышком. Оно стало пригревать. Посмотреть как капает снег с крыши, почему. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание, приучать аккуратно складывать на стуле одежду, выворачивать носки. | Пальчиковая игра «Цветы». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра «Чудесный мешочек». Развивать речь малышей, мелкую моторику. | Музыкальная игра «Весело-грустно». Учить различать музыку по настроению. | Мешочек с игрушками. Музыка в записи. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «К нам пришла собачка». Учить изображать животное, звукоподражать собачке | ОВД- ходьба по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. | Наблюдение за стаей собачек. Объяснить. Почему нельзя к ним подходить, рассмотреть окрас, части тела. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «Лото». Домашние животные. Учить играть с настольно-печатной игрой. | Катание клубочков с горочки. Развивать меткость, мелкую моторику. | Игра на развитие наблюдательности «Где же киска?». Учить использовать в речи предлоги, развивать наблюдательность. | Дид. игра «Лото», клубки, кошечка игрушка. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Мишка косолапый». Учить выполнять движения по тексту игры. | ОВД- ходьба по следочкам. Развивать глазомер, наблюдательность (следов на снегу). | Наблюдение за облаками на небе. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание. Раздевание детей. Учить аккуратно кушать, правильно держать ложку. | Пальчиковая игра»Летела муха». Повторить текст игры, учить произносить шипящие звуки. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Праздник «папа, мама, я – спортивная семья» | Дид. игра «Сдуй бабочку с цветка». Развивать лёгкие малышей. Учить дуть в полную силу. | Беседа на тему» Мой папа самый лучший». Развивать активную речь детей. | Дид. игра «Сдуй бабочку» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, на санках, игры по желанию детей. | ОВД- прыжки с продвижением, прыжки на месте. Развивать ловкость | Наблюдение за льдом на дорожках. Какой он? Чем опасен?. | Выносной материал. |  |

**4 неделя февраля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра « Найди пару». Учить из двух частей составлять картинку. | Дид. игра «Мозаика». Учить из втулок составлять по показу простой рисунок. | Беседа с детьми о пользе каши. Развивать связную речь. | Разрезанные картинки, мозаика. | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Быстрые лошадки». Развивать бег галопом. | ОВД- бросание мяча от груди вдаль. Учить отталкивать мяч двумя ручками. | Наблюдение за снегирями. Учить отличать птичку от других по красной грудке. | Выносной матриал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание, развивать навыки складывания одежды. | Пальчиковая игра «Пальчики в лесу». Развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Три медведя» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на внимательность»Чего не стало?». Развивать память, внимание детей. | Музыкальная игра» Что звучит». Учить различать по звуку барабан, погремушку, бубен. | Игрушки, музыкальные инструменты. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на саночках, игры по желанию детей. | ОВД- перешагивание через брёвнышко. Развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за льдом. Какой он? Объяснить почему нельзя на него вставать. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «Найди такую же варежку». Закреплять группировку основных цветов. | Индивидуальная работа по развитию речи с младшей подгруппой. Повторение стих-я А. Барто» Бычок» | Беседа с детьми о безопасном поведении на улице. Стало скользко, ходить нужно аккуратно. | Варежки разных цветов(дид. игра) | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Ай, да, мячик». Развивать бег по сигналу. | ОВД- катание мяча по дорожке вдаль. | Наблюдение за сосной. Учить называть части дерева, развивать речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, развитие культурно-гигиенических качеств. | Пальчиковая игра «Кулачок». Развитие мелкой моторики. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Размещение палочек двух цветов при выборе из четырёх. | Индивидуальная работа по развитию речи с младшей подгруппой. Повторение стих-я А. Барто «Бычок» | Сюжетная игра «Покажем зайке нашу группу». Развивать зрительную ориентацию, наблюдательность. | Книга А. Барто. Игрушка зайчик. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, игры по желанию детей. | ОВД- подлезание под дугу. Учить ходить на корточках. | Наблюдение за состоянием погоды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «На чём поедешь». Закрепить в речи детей виды транспорта, учить называть их. Показывать на картинке. | Дид. игра «Бусы». Развитие мелкой моторики. | Сюжетно- ролевая игра «Покормим Катю». Формировать понятия посуды, воспитывать коммуникативные отношения. | Картинки с транспортом, игрушки, дид. игра «Бусы», кукла. Посудка. | Приём. Термометрия, осмотр детей. инд. беседы. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» Гуси-гуси». Развитие бега по сигналу. | ОВД- перешагивание через верёвку. Учить высоко поднимать ножку. | Наблюдение за снегом. Почему он стал таять. Формировать навык наблюдательности. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Чтение потешки «Водичка- водичка», развитие культурно- гигиенических навыков. | Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки». Развивать мелкую моторику. | Чтение потешки «Баю, баюшки, баю». Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Плыви, кораблик». | Дид. игра «Собери цветок». Закрепить знания основных цветов. | Дид. игра «Застегни пальто кукле». Развитие мелкой моторики, беседа о том, почему зимой одеваются теплее. | Дид. игра «Цветы», кукла в зимнем пальто. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание с горки, игры по желанию детей. | ОВД- бег в разных направлениях. | Наблюдение за птичками на деревьях. Закреплять части тела птицы. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Лото» с домашними животными. Учить аккуратно играть с печатной игрой. | Дид. Игра «Мозаика». Учить выкладывать дорожку одного цвета. | Сюжетно – ролевая игра «Поможем кукле прибраться». Учить убирать игрушки на место. | Дид. Игра «Лото», «Мозаика». | Приём детей. Осмотр. Термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки. Подвижная игра «Мишка косолапый». Учить изображать медведей. | ОВД: спрыгивание с бревна на 2 ноги. Развитие равновесия. | Наблюдение за птичками на деревьях. Покормит птичек хлебом. Воспитывать бережное к ним отношение. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание. Раздевание детей. Обучение самостоятельности. Учить аккуратно складывать игрушки на место. | Пальчиковая игра. «Кто –то спрятался в кулачок». Проговаривание текста вместе с воспитаелем. | Фланелеграф- сказка «Курочка ряба» | Фланелеграф, сказка «Курочка ряба» |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Физкультурный досуг «Поможем зайчику». | Дидактическая игра «Посади грибочек». Закрепление группирования основных цветов. | Пение песенок про ёлочку, рассматривание книжки «новогодняя красавица» | Грибочки, книжка про ёлочку. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей на санках, подвижная игра «Догонялки». Развитие лёгкого бега. | ОВД: перешагивание через верёвку. | Наблюдение за одеждой людей. Закрепление названий верхней одежды. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | НАСТОЛЬНАЯ ИГРА « Разложи по цвету». Учить группировать основные цвета. | Дид. Игра «Вкладыши-стаканчики». Учить манипулировать с предметами. | Сюжетно-ролевая игра»Покормим куклу».Учить развивать сюжет в игре и закрепить названия кухонной утвари. | Настольная игра, стаканчики-вкладыши. Кукла. Посудка. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Зайка беленький сидит».учить выполнять движения по показу. | ОВД: прыжки на месте на 2 ногах. Развивать ловкость. | Наблюдение за деревьями. Обратить внимание, что они все, кроме ели голые. | Выносной матриал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить аккуратно складывать одежду на стуле. | Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка».Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок в записи. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём. Воздушные ванны. Ходьба по дорожкам здоровья. | Настольная игра «Бусы». Учить нанизывать бусины на проволоку. | Музыкально- ритмическая игра «Матрёшки». Учить выполнять движения по тексту. | Наст. Игра «Бусы». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Катание детей с горки, катание на санках. | ОВД: лазание по лесенке вверх-вниз..Развивать самостоятельность, равновесие. | Наблюдение за воронами. Рассмотреть части тела, окрас. | Выносной материал. |  |

**1 неделя марта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольна игра «Лото» с животными. Учить находить парные картинки. | Игра «Кто позвал?» Учить различать домашних животных и птиц по голосу. | Игра на внимательность «Где же киска». Учить использовать в речи предлоги, ориентироваться в группе. | Настольная игра «Лото», набор домашних животных и птиц, кошечка. | Приём детей, термометрия, осмотр. Ширма «Весна» |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Птички в гнёздышках». Учить изображать птичек, по сигналу лететь в домик(гнездо). | ОВД- лазание по лесенке- стремянке приставным шагом. Развивать ловкость. | Наблюдение за голубями. Назвать части тела птицы, воспитывать бережное отношение к птицам. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, воспитание культурно- гигиенических навыков. | Пальчиковая игра» Апельсин». Развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Колобок» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игры с пирамидками.. Побуждать детей к результативным действиям. | Сюжетно-ролевая игра «Кукла в ванночке не плачет». Формировать активный словарь., закреплять последовательность действий. | Пирамидки, ванночка, пупсик, мыло. Полотенце. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по желанию детей, катание на горке. | ОВД- ползание по скамейке. Развивать равновесие. | Наблюдение за сосульками. Объяснить почему нельзя ходить под крышами домов. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | «Подарок для любимой мамочки» вызвать желание изготовить для своей мамы подарок, поздравить с праздником. | Дид. игра «Бусы для мамы». Развивать мелкую моторику. | «Мамины помощники». Беседа с детьми о том, как они помогают дома маме, собирают ли на место игрушки сами. | Цветная бумага, салфетки бумажные разных цветов, клей, дид. игра «Бусы» | Приём детей, осмотр. Термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Мой весёлый, звонкий мяч». Развивать прыжки на 2 ногах. | ОВД- ползание по скамейке. Развивать равновесие. | Наблюдение за сосульками на крыше. Объяснить, что надо быть внимательнее, рассказать. Чем сосульки опасны. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить аккуратно складывать одежду в шкафчике после прогулке. Учить умываться, отжимать водичку. | Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Посади бабочек на цветы». | Индивидуальные беседы с детьми о маме, бабушке. Как кого зовут. Где работают. | Рассматривание фотографий с мамами детей. развивать речь малышей. |  | Организовать фотовыставку»моя любимая мама!» |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по желанию детей. катание с горки. | ОВД- лазание по лесенке приставным шагом. Развивать равновесие и ловкость. | Наблюдение за капелью. Побеседовать о признаках весны. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра « лото» с фруктами и овощами. Развивать речь, знакомить с новыми овощами и фруктами. | «Двухместная матрёшка». Формировать представление о величине, развивать мелкую моторику. | Игра «Найди предметам своё место». Учить убирать игрушки и игры на свои места | .»Лото», матрёшки. Игрушки. | Приём детей. осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Лохматый пёс». Развитие бега по сигналу. | ОВД- ловля мяча двумя ручками. Учить ловить мяч. | Наблюдение за собачкой. Закрепление частей тела животного. Учить наблюдать за животным. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей. учить снимать и выворачивать свои носки, шорты. | Пальчиковые игры «Сорока- белобока», «Апельсин». Учить проговаривать текст, развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Колобок» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъем, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Цветы в подарок маме». | Изготовление подарков для бабушки. | Рассматривание дид. картинок «Мамины помощники». Развивать речь малышей, учить общаться. | Цветная бумага, картон, клей, дид. картинки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «У медведя во бору». Развивать бег по сигналу. | ОВД- ходьба боком, ходьба с остановками, ходьба на пяточках. | Наблюдение за настом. Обратить внимание детей, на то как меняется снег. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра»Хвостик для петушка». Учить различать цвета, закрепить части тела птицы. | Разучивание песенки «Петушок- золотой гребешок». Развивать певческие интонации. | Дид. игра «Лото» с птицами». Учить играть с настольно- печатной игрой. Различать некоторые виды птиц. | Дид. игра «хвостик для Петушка», игрушка петушок, лото. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Птички в гнёздышка». Развитие бега по сигналу. | ОВД- подтягивание по скамейке. Развивать ловкость. | Наблюдение за птичками на проводах. Учить называть части тела птиц. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить малышей снимать с себя одежду после прогулки и убирать в шкаф. Оказывать необходимую помощь всем деткам. | Пальчиковая игра «Погладим котёнка». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. Чтение сказки «Репка» |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Рассматривание картинок к сказке «Репка». Назвать героев, выбрать кто кем будет в сказке. | Инсценировка сказки «Репка». Учить быть артистами, закрепить в памяти знакомую сказку. | Маски героев сказки «Репка», книга с иллюстрациями. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Поезд». Учить становиться друг за другом в вагончики, изображать поезд. | ОВД- перешагивание через натянутый канат. Развивать равновесие. | Наблюдение за лужами на асфальте. Объяснить. можно ли там ходить. Почему нельзя. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра «Дом». Продолжать учить развивать сюжет в игре. | Дид. игра «Подбери чашку к блюдцу». Учить группировать и различать цвета. | Рассматривание альбома о весне. Закреплять признаки весны, развивать речь. | Дид. игра, альбом»Весна» | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Лохматый пёс». Развивать бег по сигналу. | ОВД- подлезание под дугой. Развивать ползание с прямой спинкой. | Наблюдение за ветром. Обратить внимание, качаются ли ветки деревьев. Развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить детей умываться, раздеваться, складывать одежду на стульчике. | Пальчиковая игра»Мы капусту мяли-мяли». Развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Семеро козлят». | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развлечение «Попрощаемся с зимой». | Дид. игра» Сложи самолёт». Учить составлять из двух половинок изображение самолёта разных цветов. | Рассматривание картинок с транспортом. Закреплять в речи детей некоторые виды транспорта. | Дид игра «Сложи самолёт», дид. картинки с транспортом. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Самолёты». Развитие бега по сигналу с прямыми руками. | ОВД- прыжки с продвижением вперёд. | Наблюдение за самолётом в небе. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

**2 неделя марта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра «Больница». Учить развивать сюжет игры с атрибутами. | Дид. игра « Протолкни в трубку». Развивать мелкую моторику, речь. | Катание кукол в коляске. Учить бережному обращению с куклой. | Атрибуты для игры «Больница». Кукла, коляска. Трубка. Мелкие игрушки. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Учить выполнять движения по тексту. | ОВД- бросание комочков вдаль. Развивать глазомер, ловкость. Учить лепить из снега комочки. | Наблюдение за снегом. Выяснить как он изменился, каким стал. Развивать наблюдательность, общение. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить снимать с себя одежду, аккуратно складывать. | Пальчиковая игра «Семья». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Оденем куклу на прогулку». Закрепить в речи названия верхней одежды . | Внести в группу сосульку. Провести эксперимент: что с ней станет в тепле. Объяснить почему нельзя сосульку брать в рот, облизывать. | Кукла, одежда для куклы, сосулька. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Гуси-гуси». Развивать бег по сигналу. | ОВД- катание мяча друг другу. Развивать глазомер. | Наблюдение за сосульками на крыше садика. Беседа об опасности хождения под крышей в этот период. | Игрушки, выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Музыкально- ритмическая игра «Шапочка». Учить под музыку передавать шапочку друг другу. | Игры с матрёшками. Учить разбирать и собирать матрёшку, различать величину. | Игры в музыкальном уголке. Музыкальная игра «Оркестр». Учить играть в бубен, барабан, колокольчик. | Шапка, матрёшка, музыкальные инструменты. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Пузырь». Учить вставать в круг, выполнять движения по тексту игры. | ОВД- ходьба по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. | Наблюдение за работой дворника. Он посыпает дорожки. Побеседовать для чего он это делает. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить раздеваться, умываться с использование потешек. | Пальчиковая игра «Летела муха около уха». Развивать мелкую моторику, учить произносить правильно звуки Ж,С, З. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Подберём куклам шапку, шарф и носки» (соответствующего цвета). | Постройка гусениц определённого цвета из крупной мозаики. Учить выбирать втулки заданного цвета. | Игра «Полечим наши книжки». Учить бережному отношению к книгам, помочь воспитателю выбрать порванные книги для подклеивания. | Крупная мозаика, книги, скотч. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по желанию детей, катание с горки. | ОВД- лазание по лесенке вверх, вниз. Развивать равновесие. | Наблюдение за состоянием погоды. Учить называть признаки весны, развивать активную речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Музыкально-ритмическая игра «Каблучок». Учить двигаться по кругу, выполнять движения по тексту. | Дид. игра»Собери цветок!. Закреплять основные цвета, оттенки. | Рассматривание дид. картинок с фруктами и овощами. Развивать речь, учить группировать овощи и фрукты в разные корзинки. | Дид. игра»Собери цветок», дид. картинки с овощами и фруктами. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Мишка косолапый», «У медведя во бору». Учить передвигаться как мишка, развивать бег по сигналу. | ОВД- ползание по бревну. Пролезание в обруч. Развивать ползание. | Наблюдение за капелью. Как плачут сосульки. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить складывать на стуле свою одежду. | Пальчиковая игра «Гуляли три медведя». Развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Пых» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Смотрит солнышко в окошко». | Рисование карандашом »Сосульки». Учить рисовать вертикальные игры. | Рассматривание альбома «Весна». Закрепить признаки весны, развивать речь детей. | Карандаши, бумага, альбом «Весна» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» Гуси-гуси». Развивать бег малышей. | ОВД- перешагивание через кубики. Развивать равновесие. | Наблюдение за крышами домов. Обратить внимание, что снега на них стало меньше. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетная игра »Устроим кукле комнату». Учить называть предметы мебели, строить простые постройки. | Игра- инсценировка «Кисонька- Мурысонька». Учить обыгрывать потешку. | Игра на внимание «найди, что назову. Учить ориентироваться в группе, использовать в речи предлоги. | Строительный материал, кукла, игрушки. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Солнышко и дождик». Развивать бег в разных направлениях, учить реагировать на смену настроения. | ОВД- прыжки с продвижением вперёд. | Наблюдение за солнышком. Как оно стало светить? Греет ли?. Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание, учить раздеваться, складывать одежду. | Пальчиковая игра «Утята». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Знакомство с свмолётом». | Дид. игра «Лото» с птицами». Закреплять в речи названия птиц. | Игры с водой «Плыви, уточка»., «Плыви, кораблик». Доставить детям радость от игр с водой. | Дид. игра «Лото», бассейн с водой, утята, кораблики. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по желанию детей, катание с горки. | ОВД- бросание комочков снега вдаль. Развивать глазомер. | Наблюдение за небом. Какое оно? Что в небе мы видим? Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетная игра»накроем стол к обеду» Закрепить в речи малышей предметы посуды. | Конструктивная деятельность. «Построим машину для папы». Учить сооружать постройку по показу. | Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам». Развивать активный словарь. | Кукла, посуда, конструктор, строительный материал. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра»Огуречик, огуречик». Развитие бега по сигналу. | ОВД- катание мяча по дорожке. Развивать меткость. Учить катать мяч. | Наблюдение за состоянием погоды. Развивать наблюдательность, учить называть признаки весны. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей, учить использовать потешки, развивать культурно- гигиенические навыки. | Пальчиковая игра»»Комарик». Развивать мелкую моторику. | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Чудесный мешочек»- определение на ощупь. | Инсценировка стихотворения «Мама спит, она устала». | Чудесный мешочек с разными предметами. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Карусели». Учить ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. | ОВД- подпрыгивание до шарика». Развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за одеждой прохожих, развивать речь, закрепить в речи название верхней одежды. | Выносной материал. |  |

**3 неделя марта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «Посади бабочку на цветок». Учить различать цвета. | Рисование фломастерами»Укрась бабочку». Учить рисовать на крыльях бабочки узор. | Рассказывание стихотворения «На дворе весна, нам гулять пора». Побуждать проговаривать текст вместе с воспитателем. | Цветы, бабочки, фломастеры, силуэты бабочек. | Приём детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Куры и петух». Учить выполнять движения по тексту игры. | ОВД- ходьба по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. | Наблюдение за следами на снегу. Учить отличать следы людей от следочков собачек. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить мыть руки, намыливать и смывать мыло, отжимать, использовать потешки при умывании. | Пальчиковая игра «Весёлый оркестр». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | «Башенка для матрёшки». Учить выбирать кубики заданного цвета, развивать конструктивные навыки. | Игра «Назови друга ласково». Учить ласково называть друг друга. | Кубики, маленькие матрёшки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» «Заинька, попляши». Учить выполнять движения по показу ребёнка | ОВД- прыжки на двух ногах. Развивать ловкость, учить прыгать . | Наблюдение за машинами. Учить называть цвет машин, их части. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игра- соревнование «Самый сильный, самый ловкий». | Рисование карандашами «Клубочек». Учить правильно держать карандаш, регулировать силу нажатия. | Игровая ситуация «Почему кот моется после еды». Развивать речь и общение малышей. | Мячи, физ. Оборудование, карандаши, бумага, кошечка. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра « Самолёты!». Развивать бег на носках с прямыми руками. Учить изображать полёт самолёта. | ОВД- лазание под дугой. Учить ходить на четвереньках. | Наблюдение за реактивным самолётом в небе. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить при раздевании после прогулки использовать в речи потешки, учить аккуратно складывать одежду в своём шкафу. | Пальчиковая игра «»Сидит белка на тележке». Развивать мелкую моторику. | Чтение стихотворения Е. Благининой «Обедать». |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Складывание трёхместных матрешек. | Рассматривание книги с дикими животными. Учить находить и называть их среди игрушек. | Музыкальная игра» У жирафа пятна, пятна!». Учить в темпе выполнять движения по тексту, показывать части тела и лица. | Игрушки животных, картинки с дикими животными. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра» Догони меня». Развивать бег в разных направлениях. | ОВД- ползание по скамейке. Развивать равновесие, ловкость. | Наблюдение за сороками. Учить отличать их по окраске, звукоподражать, называть части тела птицы. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Музыкально- ритмическая игра «Пузырь». Учить под музыку «надувать» и «сдувать» пузырь. | Рисование мыльных пузырей карандашами. Учить рисовать округлые формы. | Праздник мыльных пузырей. Показать малышам, что из жидкого мыла можно сделать пузыри. | Карандаши, бумага, жидкое мыло, аудиозапись. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Пузырь». Закреплять ходьбу по кругу. | ОВД- бросание мяча в корзину. Развивать глазомер. | Наблюдение за сугробами на участке. Изменились ли они, почему стали меньше. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание перед сном. Продолжать учить снимать одежду и аккуратно её складывать на стуле. | Пальчиковая игра «Пальчики здороваются». Развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Вышла курочка хохлатка, с нею жёлтые цыплятки» (коллективная работа). | Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Учить высказываться, развивать речь детей. | Постройка дорожек для машины. После игры учить аккуратно складывать кирпичики в коробку. | Картина «Дети играют с кубиками», кирпичики. Маленькие машинки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Кот и мыши». Учить выбранного ребёнка догонять и ловить малышей, развивать бег в разных направлениях. | ОВД- лазание по лесенке приставным шагом. Развивать ловкость и равновесие. | Наблюдение за кошечкой. Рассмотреть окраску, назвать части тела, вспомнить песни и потешки про киску. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра «Поездка в магазин игрушек». Учить развивать сюжет игры. | Дид. игра «Лото» с игрушками. Учить играть с настольно-печатной игрой, развивать речь. | Пускание солнечных зайчиков. Доставить детям радость от игры. | Игрушки, настольная игра «лото», зеркало. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «»Мы топаем ногами». Развивать движения по тексту игры. | ОВД- ходьба на четвереньках. Учить детей ходить полуприседая. | Наблюдение за голубями. Учить по окраске отличать эту птицу от других птиц. Покормить голубя хлебными крошками. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей, раздевание. Учить выворачивать одежду, правильно её складывать на стуле. | Пальчиковая игра «»Сорока- сорока, кашку варила». Развивать мелкую моторику. | Чтение потешек про солнышко. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Легоконструирование «По дорожке к мишке в гости». | Разучивание стихотворения А. Барто» Козлёнок». Инд. Работа с малоговорящими детьми. | Беседа с детьми на тему. «В какие игры можно играть в группе». |  |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижные игры по желанию детей. | ОВД- подбрасывание и ловля мяча. Развивать ловкость. | Наблюдение за играми старших детей. Беседа на тему «Что можно, а что нельзя делать на прогулке. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дид. игра «Кто как кричит». Продолжать учить детей звукоподражанию. Игра с воспитателем «Покажи, кого назову». Учить находить животных среди игрушек по просьбе воспитателя. | Дид. игра «Подбери хвостик Петушку». Учить различать цвета, показывать и называть части тела Петуха. | Пение песенки «Петушок, золотой гребешок». Музыкально- ритмическая игра «Курочка». | Игрушки животных, дид. игра «Кто как кричит», «Подбери пёрышко Петушку». | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра « У медведя во бору». Развивать бег по сигналу. | ОВД- ходьба друг за другом. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. | Наблюдение за тучами на небе. Обратить внимание детей на цвет неба. Наблюдать за движением тучек, развивать речь | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание детей. Продолжать учить намыливать ручки, отжимать водичку, использовать потешки при умывании. | Пальчиковая игра «Дождик». Развивать мелкую мускулатуру рук. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Бусы». Развивать мелкую моторику, учить выбирать бусины определённого цвета. | Кукольный театр «Колобок». Доставить малышам радость от показа сказки. | Дид. игра»Бусы», куклы бибабо к сказке «Колобок». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Кот и мыши». Упражнять детей в беге.. | ОВД- бросание мячей вдаль. Учить бросать мяч из-за головы. | Наблюдение за небом. Что там изменилось?. Рассматривание облаков. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

**4 неделя марта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра «Катя заболела». Продолжать учить развивать простой сюжет игры. Закреплять названия атрибутов «Больнички» | Дид. игра» «Большие и маленькие грибы». Продолжать учить детей группировать предметы по величине. | Игры с водой. Купание пупса. Закрепить в речи принадлежности для купания, последовательность. Обучать играм с водой. Беседа о пользе воды «Для чего нужна вода». | Кукла, атрибуты к игре «Больница», грибы разной величины, ванночка, пупс, мыло, полотенце. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Догони мяч». Упражнять детей в беге. Уборка снега из песочницы. Побуждать малышей к посильной помощи. | ОВД- бросание мячей от груди. Учить отталкивать мяч с силой. | Наблюдение за стаей птичек.. Спеть про птичку песенку. Рассмотреть части тела. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить детей правильно и последовательно снимать одежду, аккуратно вешать на спинку стула, выворачивать свои носки. | Пальчиковая игра «»Семья». Развивать мелкую мускулатуру рук. | Повторение стихов А. Барто из книжки «Игрушки». | Книга стихов А. Барто. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дид. игра «Шнурование». Развивать мелкую моторику. | Экспериментирование с сосулькой. Обратить внимание что с ней станет в группе. Беседа о том, можно ли её облизывать. Объяснить почему нельзя. | Дид. игра «Шнуровка», сосулька на подносе. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Солнышко и дождик». Развивать бег по сигналу. Игры по желанию детей. | ОВД- ходьба по дорожке (узкой). Развивать равновесие. | Наблюдение за солнышком. Спеть ему песенку. Развивать наблюдательность, певческие интонации. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Музыкально- ритмическая игра» Выбирай». Учить бегать по кругу, по сигналу вставать парами. Дид. игра «Занимательные коробки». Учить находить формы для соответствующих окошек в коробочках. | Конструирование заборчика для петушка. Учить строить совместную постройку. | Рисование карандашами заборчика. Учить рисовать вертикальные линии, правильно держать в руке карандаш. | Коробочки с разными отверстиями, кирпичики, игрушка петушок, карандаши, бумага. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Развивать бег по сигналу. Уборка снега на участке. Приобщать малышей к посильному труду. Учить пользоваться лопаткой. | ОВД- бросание и ловля мяча друг другу. Учить ловить мяч двумя руками. | Наблюдение за ветром. Обратить внимание на ветки деревьев, на флажки6 качаются ли они. Ветер, ветер, ты могуч. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Учить расставлять игрушки на свои места, прибираться в группе. | Пальчиковая игра «Апельсин». Развивать мелкую моторику. | Рассматривание муляжей фруктов. Вспомнить с детьми названия знакомых фруктов. | Муляжи фруктов. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Соберём яблоки для ёжика». | Дид. игра «Найди такой же формы». Учить находить среди игрушек и предметов в группе игрушки, похожие на ту, какую попросила воспитатель. | Рисование колечек фломастером. Учить рисовать округлые формы. Называть цвет выбранного фломастера. | Кубик, шарик, игрушки. Фломастеры, бумага. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч». Развивать прыжки на двух ногах. | ОВД- бросание мяча в цель- в корзину. Развивать глазомер. | Наблюдение за прохожими. Во что они одеты. Развивать гендерную принадлежность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание дид. картинок с транспортом. Беседа, рассмотрение частей машины, самолёта, кораблика, паровозика. Пускание корабликов в тазу. | Рисование фломастером волн. Учить детей рисовать волнистые линии, закрепить знания о кораблике. | Музыкально- ритмическая игра «Автобус». «Поезд». Учить выполнять простые движения. | Картинки с транспортом, фломастеры, листы с нарисованным корабликом. | Приём детей, осмотр, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Самолёты», «Поезд». Развивать лёгкий бег. Учить изображать самолёт и вагончики поезда. | ОВД- бег до цели. Учить ориентироваться на участке. | Наблюдение за проезжающим транспортом. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Продолжать учить детей прибирать игрушки. Учить складывать аккуратно на стуле свою одежду. | Пальчиковая игра «Мальчик- пальчик». Развивать мелкую моторику. | Музыкально –ритмическая игра «Вот носик, вот ушко». Закреплять части тела, учить показывать их в темпе, по музыку. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Облака- белогривые лошадки». | Дид. игра «Пристёгивание». Развивать мелкую моторику, учить застёгивать пуговички. | Игры с песком. Водичка для кораблика. Развивать мелкую моторику. Учить брать пальчиками песочек, сыпать на лист бумаги. | Дид. игра «Пристёгивание», декоративный песок голубого цвета, листы бумаги, клей-карандаш. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Догони меня». Развивать бег в разных направлениях. | ОВД- ползание по бревну. Развивать равновесие. | Наблюдение за тающим снегом. Обратить внимание детей, что снега стало меньше, он изменился цветом. Стал тёмный, твёрдый. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Домино». Учить детей находить парные картинки, называть их. Игра на внимание «Чего не стало?». Развивать внимательность. | Игры с конструктором лего. Постройка коллективная «Домик для зайчика». Учить работать коллективно, делиться деталями, называть их цвет. | Музыкально- ритмическая игра «Матрёшки». Учить изображать матрёшек, переодевшись в уголке ряжения, выполнять движения по показу. | Настольная игра «Домино», конструктор лего, зайчик. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Перепрыгни ручеёк». Учить перепрыгивать, отталкиваясь от земли. «Прятки». Учить ориентироваться на участке. | ОВД- прыжки на 2 ногах с продвижением вперёд. Развивать | Наблюдение за капелью. Развивать наблюдательность. Обратить внимание, что на крышах домов почти нет снега. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание детей с использованием потешек. Учить снимать обувь и носки. | Пальчиковая игра «Кулачок». Развивать мелкую мускулатуру рук. | Слушание сказки «Лисичка со скалочкой» | Книга сказок. |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Знакомство с корабликом». | Дид. игра «Цветы». Учить различать основные цвета и их оттенки(голубой, розовый). | Развлечение мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». | Дид. игра «Цветы», мыльные пузыри. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Мы топаем ногами». Развивать основные виды движений. | ОВД- приседания и полуприседания. Развивать равновесие, любовь к занятиям спортом. | Наблюдение за сосной и другими деревьями. Выяснить чем отличаются деревья, чем схожи. Развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская». Продолжать учить детей развивать сюжет игры, использовать атрибуты по назначению, называть их .Развивать речь. | Дид. игра «Мозаика». Учить чередовать втулки двух цветов. | Дид. игра «Определи на ощупь». Познакомит малышей с твёрдыми и мягкими предметами. | Мозаика, вата, бумага, салфетки, кубик, стаканчик, мячик, камень. | Приём детей, осмотр, беседы с родителями, термометрия. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Вышла курочка гулять», «Курочка и цыплятки». Учить изображать курочку, выполнять движения по тексту игры. | ОВД- ходьба с остановкой по сигналу, чередующаяся с бегом. | Наблюдение за состоянием погоды. Отметить. Какая сегодня погода, тает ли снег, дует ли ветер, развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное.  Художественно-эстетическое. | Умывание, раздевание малышей, учить намыливать ручки, смывать мыло, вытирать. Развивать самостоятельность при раздевании перед сном. | Пальчиковая игра»Летела муха». Побуждать проговаривать текст, произносить звуки, развивать мелкую моторику. | Слушание колыбельных песенок. |  |  |
|  | **Вечер.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное. | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Развлечение «Весна- красна». | Рисование карандашом-разноцветные колечки. Учить рисовать округлые формы. | Игры в музыкальном уголке. Вспомнить названия имеющихся в группе муз. Инструментов. Муз. Игра «Похлопаем в ладоши» | Карандаши, бумага, барабан, колокольчик, бубен, погремушка. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное. | Подвижная игра «Поезд». Закрепить умение создавать вагончики, вставая друг за другом и двигаясь вперёд. | ОВД- лазание по лесенке приставным шагом. Развитие равновесия, ловкости. | Наблюдение за одеждой прохожих. Продолжать закреплять в речи малышей названия одежды, её цвет. | Выносной материал. |  |

**1 неделя апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Найди такую же фигуру»- различать основные цвета. | Дид.игра «Расстегни - застегни» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Рассматривание предметных картинок – развивать речь детей. | Геометрические фигуры, предметные картинки. | Индивидуальные беседы во время приёма детей. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра  «Догони самолет».  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. | Труд:  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр -учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | Наблюдение за небом:  -продолжить знакомство с различными природными явлениями;  — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). | Выносной материал:  Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание постепенное, самостоятельное раздевание детй. | Инд. Работа с младшей подгруппой (учить складывать аккуратно одежду на стул) | Пение знакомых потешек перед сном. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъём, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья | Музыкальная игра «Ладушки», «носик. Где ты?».Учить подпевать и различать части лица. | Игры в уголке «дом». | Музыкальная запись игры «Ладушки», «Носик. Где ты». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра:«Мы — шоферы».  - закреплять знания о труде шофера; - учить ориентироваться на местности. | Труд:  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения - учить работать сообща, помогать друг другу. | Наблюдение за проезжающим транспортом  **-** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,  руль);  - отмечать большое разнообразие машин, их назначение. | Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, машинки. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование « Снег идет» - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Настольная игра « Лето в деревне», Дидактическая игра «Животные и их детеныши», гуашь, альбомные листы, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры  «Пятнашки».  - упражнять в беге врассыпную;  -учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий».  -учить согласовывать движения друг с другом;  -развивать глазомер. | Труд:  Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке.  - приучать к чистоте и порядку; | Наблюдение за проезжей частью  **-** закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;  - отмечать большое разнообразие машин, их названия;  формировать представление о правилах дорожного движения. | Выносной материал:  Лопатки, макет светофора, машинки, куклы. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Найди фигуру» - продолжать учить находить нужную фигуру и называть ее. | Дидактическая игра « Найди фигуру». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Нанизывание больших и маленьких бус». | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Показ кукольного театра «Репка» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать их речь. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», кукольный театр «Репка» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «Лошадки», «Найди себе пару».  -  упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. | Труд.  Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.  - приучать детей помогать взрослым;  - учить правильным навыкам работы с лопатками;  - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. | Наблюдение за работой дворника  - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;  - учить приходить на помощь окружающим. | Выносной материал  Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры.  Беседа «Чем дети занимались дома. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Яблочко» - Учить разминать пластилин. | Настольная игра «Мозаика», пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры  «Найди нас».  - закреплять названия объектов на участке;  - учиться ориентироваться на местности.         «Великаны — карлики».  - улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; - учиться ориентироваться в пространстве. | Труд:  Расчистка территории от снега.  Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. | Наблюдение за снегирем  - закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;  - вызывать желание заботиться о птицах. | Выносной материал:  Лопатки, формочки, совочки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Ладушки» развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Заучивание стихов А,Барто – развивать память, речь. | Стихи А,Барто. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Весенняя капель» (коллективная работа). | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Рассматривание альбома «Домашние животные»  Продолжать учить детей называть животных. | Альбом «Домашние животные»,  «Занимательная коробка». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры  «Самолеты». - упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;  - воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». - учить ориентироваться в пространстве; - воспитывать внимание. | Труд:  Уборка мусора на участке.  - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;  - побуждать оказывать помощь взрослым. | Наблюдение за рябиной  - расширять знания о живой природе. | Выносной материал  Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: « Мозаика» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы.  Конструирование «Стол и стул» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Дидактическая игра : « Кого цвета?», дидактическая игра «Чудесный мешочек», конструктор, мелкие игрушки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра: « Мозаика». | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры  «Догони пару».  -  упражнять детей в быстром беге.  «Снежки».  -  упражнять в метании на дальность. | Труд:  Приведение в порядок участка.  -  приучать к аккуратности | Наблюдение за природой  **-**  при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. | Выносной материал  Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра: « Чего не стало?» - продолжать развивать внимание, речь. | Дидактическая игра: « Чего не стало?». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Каталочки, машинки, книжки в книжном центре. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Настольно-печатная игра «Домино», дидактическая игра «Собери пирамидку!», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра: «Стенка, стенка…» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра: « Отгадай что в мешочке». – продолжать закреплять названия геометрических фигур. | Дидактическая игра: « Отгадай что в мешочке». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Дидактическая игра « Посади грибочек», Настольная игра «Собери картинку». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | , Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

**2 неделя апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Рассматривание альбома «Осень»  Продолжать учить детей называть признаки времени года. | Конструирование «Скамейка» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Альбом «Осень», Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан», конструктор, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга с потешками. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Настольно-печатная игра «Домино», вкладыши. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры.  Беседа «Чем дети занимались дома. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Настольная игра «Мозаика», Настольная игра « Лето в деревне», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечко, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра « Сидели два медведя» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Пение знакомых песенок- продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Иллюстрации к песенкам. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Игры с втулочками- грибочками. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?». – развивать речь детей. | Чтение сказки « Маша и медведь»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | Сказка « Маша и медведь» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка» -продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Лепка «Ягодки» - Учить разминать пластилин. | Настольная игра «Собери картинку», «Занимательная коробка», пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Дидактическая игра « Высоко – низко». – продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. | Дидактическая игра « Высоко – низко». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Весёлый клоун». | Дидактическая игра: « Что катается?» - продолжать учить детей определять и называть круглую форму. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Дидактическая игра: « Что катается?». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: « Кубики» - продолжать учить детей составлять картинки из частей. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование « Снежные комочки» - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Дидактическая игра «Животные и их детеныши», альбомные листы, гуашь, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра: « Кубики» | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Прыжки через «ручеек»- упражнять в прыжках с места в длину. | Наблюдение за деревьями - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга потешек. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Нанизывание колечек на шнурок – продолжать учить детей нанизывать колечки. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», колечки, шнурки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра « Кубики» - продолжать учить детей складывать кубики по картинки. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек», дидактическая игра « Посади грибочек», настольная игра « Кубики», атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Больница». | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Танцевальные движения с флажками – развивать умение ритмично двигаться под музыку. | Флажки, магнитофон. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». | Показ кукольного театра «Репка» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать речь детей. | Кукольный театр «Репка», | Индивидуальная консультация: « Развиваем у детей навыки самообслуживания» |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: спрыгивание с бревна – упражнять в приземлении на двух ногах. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

**3 неделя апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Рассматривание альбома «Овощи»,- продолжать учить детей называть овощи  Конструирование «Разные дорожки» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать. | Альбом «Овощи», конструктор, Дидактическая игра: « Кого цвета?», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | , Наблюдение за машиной. «Машина, машина идет, гудит…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Сидели два медведя»- развивать мелкую мускулатуру рук | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Ложки, настольно-печатная игра «Домино». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан» -учить детей раскладывать простой узор. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет.  Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Лепка «Оладушки» - Учить разминать пластилин. | Дидактическая игра «Укрась кукле сарафан», дидактическая игра : «Маленький – большой», настольная игра «Мозаика» . |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Лохматый пес» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Угадай, на чем играю» - продолжать учить детей узнавать и называть музыкальные инструменты. | Дидактическая игра: « Угадай, на чем играю». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Найди цветку серединку». | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Настольная игра «Собери картинку», каталочки, машинки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Рисование ладошками - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Альбомные листы, гуашь, « Занимательная коробка», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «бумажная пластика» «Колобок- румяный бок». | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Наблюдение за мытьем игрушек воспитателем – продолжать учить детей выполнять посильную помощь, вызвать желание помогать. | Дидактическая игра « Посади грибочек», игрушки, таз. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольно-печатная игра «Домино» - учить детей находить парные картинки, называть их цвет. | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Угощение для мишки» - Учить разминать пластилин. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, пластилин, досочки, настольно-печатная игра «Домино», вкладыши. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за прохожими – продолжать учить выделять и называть детей и взрослых. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Музыкально- ритмическая игра: «Мишка, мишенька…» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения игры. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Иллюстрации книжек, дидактическая игра «Собери пирамидку!» | Индивидуальная консультация: « Развиваем у детей навыки самообслуживания» |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: « Поймай птичку» - упражнять в подпрыгивании вверх, «Кот и мыши» - развивать в беге. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой: «Серенькая кошечка села на окошечка, хвостиком виляет….» - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?» – развивать речь детей. | Рассматривание иллюстраций к сказке «Кот, петух и лиса» - учить детей называть персонажи сказки.  Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра « Лето в деревне», дидактическая игра «Собери пирамидку!», сказка «Кот, петух и лиса». | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книжка «Потешки». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Нанизывание колечек на шнурок – продолжать учить детей нанизывать колечки. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Колечки, шнурок. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

.

**4 неделя апреля.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел. | Беседа «Чем дети занимались дома.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Рассматривание альбома «Овощи»,- продолжать учить детей называть овощи.  Лепка «Колбаска для собачки» - Учить разминать пластилин. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра «Собери картинку», альбом «Овощи», пластилин, досочки. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -  развивать внимание. | ОВД: Ходьба по доске.- развивать равновесие. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Пение знакомых песенок - продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Иллюстрации к песенками. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игра на ложках – учить детей соблюдать ритм. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Ложки, каталочки, машинки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | Бросание мяча из-за головы. – Учить детей делать замах. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игры с занимательными коробками- продолжать учить детей подбирать предметы по форме.  Танцевальные движения с куклами - учить детей танцевать в паре. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Конструирование «Заборчик» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Занимательными коробками, куклы, настольная игра «Мозаика», конструктор. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей | Чтение потешек – продолжать учить детей повторять за воспитателем слова потешек. | Книга «Потешки». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Размещение вкладышей разной формы в соответствующие отверстия. | Дидактическая игра « Посади грибочек» - учить детей втыкать втулку в отверстие. | Побеседовать с детьми на тему: «Почему нужно убирать игрушки на место?». | Дидактическая игра « Посади грибочек». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры  Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», дидактическая игра : « Кого цвета?», дидактическая игра «Чудесный мешочек», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Ладушки» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассматривание альбома « Транспорт» - продолжать учить детей называть виды транспорта, развивать речь детей. | Альбом «Транспорт». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Праздничный салют». | Игры детей с вкладышами – учить детей подбирать вкладыш по величине. | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» - продолжать учить детей внимательно слушать. | Вкладыши, сказка «Кот, петух и лиса». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Рассматривание альбома «Осень» - продолжать учить детей называть признаки времени года. | Ознакомление с предметами «Поймай рыбку!- развивать ловкость движений. | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, альбом «Осень», таз с водой, сачки, рыбки. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Побеседовать с детьми: «Почему нельзя кусаться?» - развивать дружеские взаимоотношения, речь детей. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра: «Собери матрешку» - продолжать учить называть величину матрешки. | Показ - продолжать учить детей, говорить слова героев, развивать речь детей. | Дидактическая игра: «Собери матрешку», кукольный театр «Репка». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег,  «Поймай мяч» - развивать ловкость. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Побеседовать с ребенком на тему: «С кем ты любишь играть?». – развивать речь детей. | Рисование : « Салют»- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре, альбомные листы, гуашь, кисти, настольная игра «Собери картинку». |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Еле-еле…» -учить детей изменять темп движения по слову, «Маленькие ножки» - развивать ходьбу детей. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность. Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» развивать мелкую мускулатуру рук. | Беседа «Как нужно переходить через дорогу?»- учить детей правилам дорожного движения, развивать речь детей. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Чтение сказки «Колобок»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | « Занимательная коробка», сказка «Колобок». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «проскачи, как лошадка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: Прыжки через «ручеек»- упражнять в прыжках с места в длину. | Наблюдение за машинами – обратить внимание на части машины (кузов, кабина, колеса.) – развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

.

**1 неделя мая.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Дом» - развивать сюжет игры, настольная игра: « Мозаика» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра: « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» учить детей на ощупь узнавать предметы.  Конструирование «Стол и стул» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Дидактическая игра : « Кого цвета?», дидактическая игра «Чудесный мешочек», конструктор, мелкие игрушки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре, настольная игра: « Мозаика». |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра «У медведя во бору» развивать бег по сигналу.  «Найди игрушку» -развивать внимание. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» -  развивать наблюдательность | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра: « Чего не стало?» - продолжать развивать внимание, речь. | Дидактическая игра: « Чего не стало?». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Рассматривание иллюстраций книжек – продолжать учить детей называть предметы, персонажи. | Катание каталочек, машинок – развивать двигательную активность детей. | Каталочки, машинки, книжки в книжном центре. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за прохожими – Учить детей замечать и проговаривать, как одеты люди, почему. Развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал, |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры.  Беседа «Чем дети занимались дома. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь.  Лепка «Яблочко» - Учить разминать пластилин. | Настольная игра «Мозаика», пластилин, досочки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | «Курочка и цыплята» - развивать бег по сигналу,  «Лягушки» - упражнять в прыжках. | ОВД: бег друг за другом – развивать бег. | Наблюдение за солнышко. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»  Развивать речь, наблюдательность. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Ладушки» развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Заучивание стихов А,Барто – развивать память, речь. | Стихи А,Барто. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Выкладывание дорожки около домика соответствующего цвета. | Ознакомление с предметами « Занимательная коробка»-продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Рассматривание альбома «Домашние животные»  Продолжать учить детей называть животных. | Альбом «Домашние животные»,  «Занимательная коробка». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. | Родительское собрание: «Итоги адаптации. Образовательные задачи на 2016-2017 учебный год.» |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование « Снег идет» - развивать желание рисовать, учить детей называть цвет | Настольная игра « Лето в деревне», Дидактическая игра «Животные и их детеныши», гуашь, альбомные листы, кисти, атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поймай птичку»- продолжать учить детей подпрыгивать вверх , « Мой веселый звонкий мяч…»  Развивать ловкость движений. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | , Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…» - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Найди фигуру» - продолжать учить находить нужную фигуру и называть ее. | Дидактическая игра « Найди фигуру». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» « Божья коровка». | Дидактическая игра «Собери пирамидку!» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень. | Показ кукольного театра «Репка» - продолжать учить детей говорить слова героев, развивать их речь. | Дидактическая игра «Собери пирамидку!», кукольный театр «Репка» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» -развивать внимание, речь. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четвеог** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Построим машину» (из стульев) – учить детей развивать сюжет. | Дидактическая игра «Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук.  Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка Ряба» - учить детей называть персонажи сказки. | Настольная игра «Овощи и фрукты» -учить детей различать и называть овощи и фрукты.  Конструирование «Башня» - продолжать учить детей строить устойчивые постройки, уметь их обыгрывать.. | Настольная игра «Овощи и фрукты», Дидактическая игра «Шнуровочка», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Походи, как петушок» - развивать ходьбу с высоким подниманием бедра, «Поезд» - развивать ходьбу в различном темпе. | ОВД: Бросание и ловля мяча. – развивать ловкость, глазомер. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Семья» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Фланелеграф «Потешки» - продолжать учить детей проговаривать слова потешек за воспитателем и самостоятельно. | Фланелеграф «Потешки». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Познавательная деятельность «Чьи пёрышки». | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Настольная игра «Собери картинку». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры : «Самолеты» - развивать бег по сигналу воспитателя, « Зайки» - упражнять в прыжках на двух ногах. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за трудом дворника.- учить детей замечать труд старших, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Лето в деревне» - продолжать учить детей называть предметы. | Дидактическая игра : «Маленький – большой» - продолжать учить детей называть величину предмета и его цвет. | Ознакомление с предметами : «Занимательная коробка» - продолжать учить детей находить одинаковые предметы по форме.. | Настольная игра « Лето в деревне», Дидактическая игра : «Маленький – большой» , «Занимательная коробка», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу, «догони меня» - учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: Лазание по вертикальной лесенке – развивать ловкость. | Наблюдение за дождиком. «Дождик, дождик, кап да кап…»- развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: « Сорока, сорока…»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Беседа с детьми на тему: « Как нужно переходить через дорогу?» - учить детей переходить через дорогу, держась за руку взрослого. | Картинки по правилам дорожного движения. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Шнуровочка» - развивать усидчивость, терпение. | Фланелеграф « Кошкин дом» - развлечь детей, развивать внимание. | Фланелеграф « Кошкин дом», Дидактическая игра « Шнуровочка». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Поймай птичку» - упражнять детей в прыжках, « Мой веселый звонкий мяч…» - развивать ловкость движений. | ОВД: Поймай мяч. – развивать ловкость. | Наблюдение за облаками. «Облака, белокрылые лошадки…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

**2 неделя мая.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра « Строим автобус» - учить детей строить автобус из стульев, обыгрывать постройку. | Настольная игра «Мозаика» - учить детей составлять простые узоры. | Дидактическая игра « во саду ли, в огороде» - продолжать учить детей называть фрукты и овощи. | Дидактическая игра « во саду ли, в огороде», Настольная игра «Мозаика», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижная игра «У медведя во бору» - развивать бег по сигналу,  «Найди игрушку» - развивать внимание. | ОВД: Ходьба по узкой доске – развивать равновесие. | Наблюдение за тучами – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра : «Сидели два медведя…» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Дидактическая игра : « Помогите малышам – потеряли дети мам». – продолжать учить называть животных и их деток. | Дидактическая игра : « Помогите малышам – потеряли дети мам». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» - упражнять детей в назывании цвета. | Музыкально – ритмическая игра : « Кто у нас хороший?» -продолжать учить согласовывать слова и движения игры. | Дидактическая игра : « Кого цвета?» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч…» - развивать прыжки и бег, « Иди ко мне!» - развивать ходьбу. | ОВД: подлезание под дугу – развивать ловкость, равновесие. | Наблюдение за ветром – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно – ролевая игра «Больница» - продолжать учить детей развивать сюжет игры.  Настольная игра « Домино»- продолжать учить детей находить парные картинки, учить называть цвет. | Дидактическая игра « Узкая – широкая» - продолжать учить детей находить разные предметы по ширине, называть узкая, широкая. | Отгадывание загадок об овощах – развивать мышление, речь.  Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Картинки – отгадки, Настольная игра « Домино», Дидактическая игра « Узкая – широкая», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры «Перешагни ручеек» - развивать равновесие.  « Добеги до домика» развивать бег и ориентацию в пространстве. | ОВД: прыжки на двух ногах с продвижением вперед – развивать ловкость. | Наблюдение за солнышком. «Солнышко- ведрышко, выгляни в окошечко…» - развивать наблюдательность. речь детей. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Словесная игра : «Ладушки, ладушки» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения рук. | Дидактическая игра: «Угадай, кого назову» - Развивать внимание, слух. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Дид. игра «Спрячь мышку» | Дидактическая игра « Чего не стало?» - развивать внимание, память. | Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - продолжать учить детей называть предметы . | Дидактическая игра « Чего не стало?», Дидактическая игра: «Чудесный мешочек |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Поезд» - развивать ходьбу в разном темпе, «Зайки» - упражнять в прыжках на месте. | ОВД: бросание мяча в корзину – развивать глазомер, ловкость. | Наблюдение за облаками – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Лото» - упражнять детей в нахождении парных картинок.  « Кубики» - продолжать учить детей собирать из частей целую картинку. | Дидактическая игра « Шнуровочка» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Рисование «Разноцветные фонарики» - продолжать учить детей рисовать способом примакивания. | Настольные игры: «Лото»  «Кубики» , альбомные листы, гуашь, кисти. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Беги ко мне» - развивать бег, «Зайки» упражнять детей в прыжках. | ОВД: ходьба в парах – развивать ходьбу. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко…» - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Стенка, стенка…»- продолжать учить детей развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Пение знакомых песенок- продолжать развивать музыкальный слух, желание петь. | Картинки к песенкам. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Гусеница». | Ознакомление с предметом « Собери пирамидку» - продолжать учить детей нанизывать колечки на стержень от большого до малого. | Рассматривание альбома « Осень» - учить детей находить по картинке признаки времени года. | Пирамидки, альбом « Осень», дидактическая игра: предметом « Собери пирамидку». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Самолеты» - развивать бег по сигналу, «Догони мяч» - развивать ловкость. | ОВД: прыжки на месте – развивать ловкость движений. | Экспериментирование свойства сухого и мокрого песка – развивать любознательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра « Дом» - продолжать учить детей развивать сюжет.  Настольная игра « Кубики» - учить детей из частей составлять целое. | Дидактическая игра « На чем люди ездят?» - продолжать учить детей называть транспорт. | Лепка : « Лесенка» - продолжать учить детей лепить палочки прямыми движениями рук. | Досочки, пластилин, Настольная игра « Кубики», Дидактическая игра « На чем люди ездят?» | Прием детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать бег по сигналу.  Игра малой подвижности «Маленькие ножки шагали по дорожке…» - развивать ходьбу. | ОВД: Бег до предмета.- продолжать учить детей ориентироваться на участке. | Наблюдение за листвой и травой – продолжать учить детей наблюдать, развивать речь. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Мальчик – пальчик» - продолжать развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Музыкально-ритмическая игра « Где же наши ручки…» - продолжать учить детей согласовывать слова и движения игры. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Прокати мячик» - продолжать развивать ловкость движений рук. | Показ кукольного театра- сказки « Теремок» - порадовать детей, развивать внимание. | Дидактическая игра « Прокати мячик», кукольный театр. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра  «Догоню» - развивать бег.  Игровое упражнение « Пройди, как петушок» - развивать движения. | ОВД: Ходьба по доске, развивать равновесие. | Наблюдение за погодой – продолжать развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - развивать игровой замысел.  Настольная игра « Домино» - учить детей находить парные картинки. | Дидактическая игра « Чайная посуда» - учить находить предметы по цвету и называть его. | Экспериментирование – определить, где теплее на солнце или в тени. | Дидактическая игра « Чайная посуда», сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Наседка и цыплята» - развивать бег по сигналу, « К куклам в гости» -развивать ходьбу в заданном направлении. | ОВД: Ходьба друг за другом – развивать ходьбу. | Наблюдение за прохожими. – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Сидели два медведя» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Угадай на чем играю».- развивать музыкальный слух. | Музыкальные инструменты. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра «Высоко – низко» - учить детей называть положение предмета. | Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Фланелеграф « Кошкин до дидактическая игра «Высоко – низко», |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры:  «Мой веселый звонкий мяч»- развивать в беге за предметом, « Зайки» - развивать прыжки на двух ногах. | ОВД: бросание мяча в корзину – развивать глазомер. | Наблюдение за тучами. – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

**3 неделя мая**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игры с занимательными коробками- продолжать учить детей подбирать предметы по форме.  Танцевальные движения « Ай-да!»- учить детей танцевать в паре. | Побеседовать «Чем вы занимались дома?» - развивать память, речь детей. | Конструирование широкой и узкой дорожек – учить детей строить простые постройки разной величины. | Конструктор, занимательные коробки. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать бег детей по сигналу, «Поймай птичку!» - упражнять прыжки в высоту с места. | ОВД: бросание и ловля мяча друг другу –развивать ловкость. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч. Ты гоняешь стаи туч…» - развивать внимание, речь детей, наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Апельсин» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассматривание альбома « Транспорт» - продолжать учить детей называть виды транспорта, развивать речь детей. | Альбом «Транспорт» |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Дидактическая игра « Посади грибок» - учить детей вставлять стержень в отверстие, развивать ловкость пальцев. | Рисование « Дорожки»- продолжать учить детей рисовать прямые горизонтальные линии, учить правильно держать кисть. | Альбомные листы, гуашь, кисти, грибочки, сенсорный стол. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки» - развивать бег по сигналу, «Кот и мыши» - продолжать учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга. | ОВД: бросание мяча вдаль, развивать бросок, замах. | Наблюдение за машинами. «Машина, машина идет, гудит. В машине, в машине шофер сидит…»- развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра « Больница» - развивать умение детей действовать по сюжету игры. | Дидактическая игра: «Чего не стало?» - развивать внимание. | Лепка « Палочки» - развивать желание детей заниматься лепкой, лепить прямыми движениями. | Досочки, пластилин, атрибуты к игре больница. | Прием детей, термометрия, осмотр.  Беседа: « Как выбрать обувь ребенку?» |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры:  «Самолеты» - развивать бег в разном темпе, « Проскачи как лошадка» - учить детей двигаться прискоками. | ОВД: бег друг за другом – учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за играми старших детей – развивать наблюдательность, речь. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра: «Мальчик – пальчик» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Чудесный мешочек» - учить детей называть предметы. | Дид. игра «Чудесный мешочек». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Выкладывание мозаики на тему «Курочка и цыплятки». | Игровое упражнение: « Поймай мяч» - развивать ловкость. | Слушание песенки В.Шаинского –развивать музыкальный слух, желание подпевать. | Запись детских песенок, мяч. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «У медведя во бору» - развивать бег по сигналу, «Маленькие ножки…» - развивать ходьбу детей. | ОВД: бросание мяча вдаль.- развивать дальность броска. | Наблюдение за травой. – развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Игра «Угадай кого позову» - развивать слух.  Сюжетно-ролевая игра: «Дом» - продолжать учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши»- учить детей называть животных, звукоподражать им. | Рисование пальчиками- развивать желание рисовать, учить детей называть цвет. | Дидактическая игра «Животные и их детеныши», альбомные листы, гуашь, кисти, атрибуты к сюжетно – ролевой игре. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры : «Догони меня» - развивать бег, «Принеси игрушку!» развивать внимание. | ОВД: Ходьба по узкой доске- развивать равновесие. | Наблюдение за травой.- учить детей наблюдать за не живой природой, развивать речь детей. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра « Семья»- развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Рассказывание стихов А, Барто «Игрушки» - продолжать учить детей подговаривать стихи за воспитателем. | Книга стихов «Игрушки». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Аппликация в технике «Бумажная пластика» «Одуванчики в траве» (коллективная работа). | Дидактическая игра «Застегни-расстегни»- развивать мелкую мускулатуру рук. | Экспериментирование: Познакомить детей со свойствами мокрого и сухого песка. | Песок мокрый и сухой, песочный набор, дид.игра «Застегни – расстегни». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры «Солнышко и дождик» - развивать бег по сигналу,  « Найди зайку» - развивать наблюдательность. | ОВД: Ходьба друг за другом – развивать ходьбу. | Наблюдение за ветром. Ветер, ветер, ты могуч… - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра- « Лето в деревне» - учить классифицировать предметы.  Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Дидактическая игра «Что для чего нужно?» - учить детей сопоставлять предметы и называть действия с ними. | Конструирование: Лесенка» - продолжать детей строить устойчивые постройки.  Наблюдение за уходом за комнатными растениями – развивать наблюдательность, желание помочь. | Настольная игра- « Лето в деревне» - Дидактическая игра «Что для чего нужно?», конструктор. | Прием детей, термометрия, осмотр |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Догони меня» - развивать бег, «Принеси игрушку!» - учить детей ориентироваться на участке. | ОВД: Ходьба по узкой доске – развивать равновесие. | Наблюдение за деревьям - развивать наблюдательность, речь детей. | Выносной материал |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места. | Пальчиковая игра : «Стенка, стенка…» - развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Чтение сказки «Курочка Ряба» - доставить удовольствие, развивать речь детей. | Сказка. |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игровое упражнение : « уложи куклу спать» - учить детей развивать сюжет своей игры. | Настольный театр «Репка»- развлечь детей, учить внимательно следить за героями сказки, называть их. | Настольный театр «Репка», кукла, кровать. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Солнышко и дождик» - развивать бег по сигналу,  « Найди зайку!» - учить детей ориентироваться на участке группы. | Овд: ходьба по доске – учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за Солнцем - развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра «Кто, как кричит?»- учить детей узнавать животных по звукоподражанию. | Конструирование «Лего»- упражнять детей конструировать простые постройки. | Ознакомление с предметами «Посади грибочек».- продолжать учить детей вставлять втулку в отверстие, развивать ловкость движений. | Конструктор «Лего», грибочки. | Прием детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Поймай мяч»- развивать ловкость, «У медведя во бору»- развивать бег. | ОВД: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед - развивать ловкость. | Наблюдение за кошкой. «Серенькая кошечка села на окошечко…» развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра « Сидели два медведя…» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Большой – маленький»- упражнять в нахождении предмета по величине. | Дидактическая игра « Большой – маленький». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Пальчиковая игра « Сидели два медведя…» -развивать мелкую мускулатуру рук, речь детей. | Дидактическая игра « Большой – маленький»- упражнять в нахождении предмета по величине. | Дидактическая игра « Большой – маленький». |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры:  « Зайки»- упражнять детей в прыжках, «Пройди на носочках»- развивать равновесие. | ОВД: ходьба в парах друг за другом - учить детей сохранять дистанцию. | Наблюдение за тучами.- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

.

**4 неделя мая.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **понедельник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | .Сюжетно-ролевая игра «Дом»- продолжать учить детей развивать простой сюжет игры.. Музыкально-дидактическая игра «Где же, где же, ваши ручки?»- продолжать учить детей повторять слова и движения игры за воспитателем. | Ознакомление с предметами «Найди такую же»- развивать внимание.. | Конструирование «Лесенка»- продолжать учить детей строить устойчивые постройки. | Конструктор, настольная игра «Мозаика», атрибуты к сюжетно-ролевой игре. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры:  «Поймай птичку!» - развивать прыжки , «Маленькие ножки…» - развивать разную ходьбу. | ОВД: Бег друг за другом – продолжать учить детей не наталкиваться друг на друга. | Наблюдение за солнышком. «Солнышко – ведрышко, выгляни в окошечко…»- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Дидактическая игра « Большой – маленький» - продолжать учить детей находить предметы, сопоставлять их по величине. | Рассматривание альбома «Овощи»,- продолжать учить детей называть овощи. | Альбом «Овощи», Дидактическая игра « Большой – маленький» |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Пение песенки «Серенькая кошечка»  Настольная игра  «Лото» | Чтение сказки « Маша и медведь»- продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | Настольная игра «Лото»  Книга для чтения. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: «Кот и мыши»- упражнять в беге, «Угадай, кого назову».-учить детей быть внимательным. | ОВД: бросание мяча вдаль - учить детей делать замах. | Наблюдение за облаками. « Облака белокрылые лошадки…»  развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **вторник** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Лото»-продолжать учить детей играть в группе по правилам.  Игровое упражнение «Поймай мяч»- развивать ловкость.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»- учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Укрась платье кукле»  Учить детей составлять простые узоры. | Лепка «горошек» - учить детей разминать пластилин. | Дидактическая игра «Укрась платье кукле»,  настольная игра «Лото»,  медицинские инструменты.  досочки, пластилин. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры : «Догони мяч»,- развивать бег, «Иди ко мне!»- продолжать учить детей выполнять просьбы воспитателя. | ОВД: Прыжки с продвижением вперед.- развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко, посиди у нас немножко…»- вызвать радость у детей, наблюдая за птичкой. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук. |  |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья.  Выкладывание мозаики на тему «Ёлочки и грибочки». | Ознакомление с предметами. –«Собери пирамидку»- продолжать учить детей собирать пирамидку. | Игры на музыкальном инструменте – ложках.- продолжать учит детей ритмично играть на ложках. | Ложки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: « Поймай .мяч»- продолжать развивать у детей ловкость движений, «Добеги до флажка»- развивать бег. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за ветром.- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **среда** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Лото»-продолжать учить детей играть в группе по правилам.  Игровое упражнение «Поймай мяч»- развивать ловкость.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»- учить детей развивать сюжет игры. | Дидактическая игра «Укрась платье кукле»  Учить детей составлять простые узоры. | Лепка «горошек» - учить детей разминать пластилин. | Дидактическая игра «Укрась платье кукле»,  настольная игра «Лото»,  медицинские инструменты.  досочки, пластилин. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры : «Догони мяч»,- развивать бег, «Иди ко мне!»- продолжать учить детей выполнять просьбы воспитателя. | ОВД: Прыжки с продвижением вперед.- развивать ловкость. | Наблюдение за птицами. «Села птичка на окошко, посиди у нас немножко…»- вызвать радость у детей, наблюдая за птичкой. | Выносной материал. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Дождик» - развивать мелкую мускулатуру рук. |  |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Ознакомление с предметами. –«Собери пирамидку»- продолжать учить детей собирать пирамидку. | Игры на музыкальном инструменте – ложках.- продолжать учит детей ритмично играть на ложках. | Ложки. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижные игры: « Поймай .мяч»- продолжать развивать у детей ловкость движений, «Добеги до флажка»- развивать бег. | ОВД: катание мяча по земле развивать ловкость. | Наблюдение за ветром.- развивать наблюдательность. | Выносной материал. |  |

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **четверг** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Настольная игра «Найди пару» - продолжать учить играть детей в группе.  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» -учить детей развивать сюжет игры.  Игра малой подвижности «Принеси игрушку»- учить детей выполнять просьбы воспитателя. | Рассматривание альбома «Осень» - учить детей рассматривать иллюстрации, видеть природные изменения.  Дидактическая игра «Большой- маленький»- учить детей выбирать больший и меньший предмет. | Рисование «Разноцветные листочки» -учить детей ритмично рисовать листочки. | Дидактическая игра «Большой- маленький»  Настольная игра «Найди пару»  Игровой центр «Парикмахерская»  Листочки альбома, кисти, гуашь.  Альбом «Осень» | Прием детей, термометрия, осмотр. |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Самолеты» - продолжать учить детей следовать правилам игры, «У медведя во бору» развивать ловкость, быстроту реакции. | ОВД: Бросание мяча двумя руками.- продолжать учить детей бросать мяч. | Наблюдение за ветром. «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч…» -продолжать учить детей наблюдать за природными явениями. | Выносной материал,  маска медведя. |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» - развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение потешек.- продолжать учить детей подговаривать потешки за воспитателем. |  |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Игровое упражнение «Накорми куклу кашей»-Учить детей действиям с предметом согласно просьбе воспитателя. | Ознакомление с предметами «Занимательная коробка» - продолжать учить детей подбирать предметы по форме. | Занимательная коробка.  Кукла, кукольная посудка. |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра «Солнышко и дождик»- развивать бег по сигналу.  Игровое упражнение «Попрыгай, как зайка!»- развивать прыжки на месте. | ОВД:- перешагивание через предметы.- учить детей сохранять равновесие. | Наблюдение за деревьями  развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности.** | **Взаимодействие с родителями.** |
| **Групповая**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **пятница** | **Утро** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое.  Социально-коммуникативное развитие | Дидактическая игра « Что для чего нужно?»  Настольно- печатная игра «Лото» учить детей правилам игры, учить играть вместе. | Игра малой подвижности «Найди зайку»  Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу спать» учить детей развивать сюжет. | Ознакомление с предметами «Поймай рыбку!- развивать ловкость движений. | Дидактическая игра « Что для чего нужно?»  Настольно- печатная игра «Лото»  Таз с водой, сачок, рыбки, кукла, кроватка. |  |
|  | **Прогулка** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное | Подвижные игры: «Лохматый пес» - развивать внимание,  « Добеги до домика» продолжать учить детей бегать по заданию. | ОВД: ходьба с перешагиванием через предметы. Развивать равновесие. | Наблюдение за собачкой.  «Вот собачка Жучка, хвостик закорючка»- учить детей наблюдать за живым объектом. | Выносной материал, |  |
|  | **Работа перед сном.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. | Умывание детей –учить детей вытирать руки полотенцем.  Раздевание детей – развивать самостоятельность.  Расставлять игрушки на свои места | Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»  Развивать мелкую мускулатуру рук. | Чтение сказки «Кот, петух и лиса» - продолжать учить детей внимательно слушать. | Сказка «Кот, петух и лиса». |  |
|  | **Вечер.** | Физическое развитие.  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное | Постепенный подъем детей, воздушные ванны, ходьба по дорожкам здоровья. | Настольная игра «Собери картинку» продолжать учить детей выполнять правила игры. | Настольный театр «Репка»- развлечь детей, вызвать чувство радости. | Настольный театр «Репка» Настольная игра «Собери картинку» |  |
|  | **Прогулка.** | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Подвижная игра : «Кот и мыши» - развивать бег по сигналу;  игровое упражнение «пропрыгай, как лягушка»- упражнять детей в прыжках. | ОВД: ходьба друг за другом. –учить детей ходить в колонне по одному. | Наблюдение за солнцем -  развивать наблюдательность. | Выносной материал, |  |

.