Ребёнок является природным исследователем мира, в котором он живёт. Малыш открывает мир с помощью ощущений, чувств, переживаний, действий: **он познаёт**! По мнению выдающегося учёного в области возрастной психологии Льва Выготского, «индивидуальная творческая деятельность ребёнка будет продуктивной, если ребёнок больше видел, слышал, участвовал в разных событиях — по сравнению с другими детьми». Совершенствование познавательной деятельности дошкольников — одна из важнейших задач в педагогике.

В группе раннего возраста в рамках детско-родительского клуба «Познаём, играя» прошло занятие, где малыши закрепили свои знания о повадках медведя. Ребятки разбудили мишку от зимней спячки в берлоге, угостили его грибами и ягодками, а также потанцевали с маленькими медвежатами и со своими мамочками. А мишка приготовил всем сюрприз, спрятав подарки для мам и малышей на дне ведёрок со своими запасами круп. Таким образом, ребята узнали, из какой крупы им мамы варят кашу. Если мы хотим воспитать интеллектуально развитую личность, то нужно создавать условия для её саморазвития уже в раннем возрасте. Развивать познавательную деятельность у детей нужно для активизации у них любознательности, пытливости и повышения интереса ко всему.