Краткосрочный проект в первой младшей группе «Здравствуй, сказка»»

Актуальность:

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте. Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

Цель: Познакомить детей раннего возраста с русскими народными сказками.

Вид проекта: познавательно – творческий, краткосрочный.

Целевая группа: дети 2-3 лет, родители детей.

Задачи проекта:

• Развитие психических процессов, таких как: память, мышление, воображение и т. д.

• Продолжать учить детей внимательно слушать сказки, сопереживать ее героям;

• Воспитание способности к организованному взаимодействию друг с другом.

• Умение последовательно выполнять игровые действия.

• Повысить компетентность родителей в ознакомлении детей с устным народным творчеством.

Ожидаемые результаты проекта:

• Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.

• Развитие интереса к русскому народному творчеству.

• Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.

• Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

Этапы реализации проекта:

1 этап (Подготовительный)

Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по развитию театрализованной деятельности в раннем возрасте. Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде .Организация группового пространства.

2 этап (Основной)

- Работа с детьми. Работа с родителями. Совершенствование предметно- пространственной развивающей среды.

- Чтение художественной литературы , русских народных сказок.

-Рассматривание иллюстраций к сказкам.

-Показ кукольных и пальчиковых театров.

-Конструирование «Домик мишки».

-Д/и «Разложи героев по сказкам».

-С/р игра «Больница для книг».

-Инсценировка русской народной сказки «Репка».

-Продуктивная деятельность: рисование «Колобок катится по дорожке», «Репка», лепка

«Колобок», «Тарелки для трёх медведей», аппликация «Репка», «Заюшкина избушка».

3 этап. Заключительный.

Итоговое занятие : «Путешествие по сказкам»

Организация выставки детских работ.