Конспект занятия по развитию сенсорных эталонов и познавательной активности в детско- родительской группе: «Мишка- шалунишка».

Цель: гармонизация детско-родительских отношений через игровое взаимодействие родителей с детьми.

Форма деятельности: совместная деятельность педагога с родителями и детьми.

Виды детской деятельности: речевая, игровая, двигательная, творческая.

Задачи:

-познакомить детей с красным и синим цветом, учить их группировать;

-развивать мелкую моторику, учить нанизывать бусины на проволоку;

-учить группировать предметы двух величин- большие и маленькие;

-развивать творческие способности в процессе аппликации в технике «Бумажная пластика»;

- воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу;

-обучать простым музыкально- ритмическим движениям.

Оборудование: ширма, плюшевый медведь, шарики и коробки красного и синего цвета, грядка с грибами, корзинка большая и маленькая, ёмкость с песком, крупные бусины, проволока, силуэты мишки на белой бумаге, клей, разноцветные бумажные салфетки, тарелочки, конфеты для угощения.

Ход :

Дети заходят в группу вместе с родителями, видят, на полу разбросаны шарики.

Воспитатель: Ай – ай – ай, это кто же разбросал тут шарики?

За ширмой появляется плюшевый медведь.

Воспитатель: Мишка, это ты раскидал шарики по группе?

Мишка: Да, я пришёл к вам в гости и немного поиграл.

Воспитатель: Ребята, разве можно так вести себя в гостях? (Ответы детей).

Мишка: Простите меня, я больше так делать не буду.

Воспитатель: Мишка, раз ты понял, что это плохо, то молодец, а кто же будет собирать шарики в коробки? Ведь они лежали в разных коробках. Ребятки, посмотрите, шарики у меня разноцветные: красные (показывает красный шарик), и синие (показывает синий шарик). Мы сейчас с вами возьмём по- одному шарику и поиграем с ними.

Музыкальная игра с шариками .( из альбома Железновой «Музыка с мамой»).

Воспитатель: Молодцы! А теперь сложим шарики в коробки соответствующего цвета, а ваши мамочки вам помогут. (Дети с мамами группируют шарики в коробки красного и синего цвета).

 Мишка: Спасибо, ребятки. А я тут у вас ещё немного похулиганил.

Воспитатель: Ну, рассказывай, что ты ещё натворил?

Мишка: Я нечаянно рассыпал бусы, они порвались и рассыпались в песок.

Воспитатель: Мишка, и кто теперь будет делать нашим куколкам бусы?

Мишка: Так ребятки, а мамы им помогут, думаю!

Воспитатель: Дорогие мамы, ребятки! Сделаем нашим куклам новые бусы?

Дети с мамами достают из песка бусины, нанизывают их на проволоку.

Воспитатель: Мишка, больше ты ничего не натворил?

Мишка: Нет, только вот я проголодался. Так хочется грибочков!

Воспитатель: А у меня есть одна грибная полянка, только там растут грибы разного размера- большие (показывает большой гриб), и маленькие (показывает маленький гриб). Сейчас мы с вами соберём большие грибы в большую корзину, а маленькие в маленькую.

Дети с малышами собирают грибы в корзинки и угощают мишку.

Мишка: Спасибо, ребятки. Я так люблю танцевать! А вы любите танцевать?

Дети с мамами: Да.

Воспитатель: Ребятки, а давайте потанцуем вместе с вашими мамами. Приглашайте их на танец.

Танец «Ай-да!» ( Мишка танцует вместе с детьми).

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем Мишке подарок, мы сделаем мишке красивую аппликацию из бумажных салфеток.

Дети с мамами выполняют аппликацию «Мишка» в технике «Бумажная пластика». (воспитатель и мамы учат малышей сминать салфеточки, приклеивать их).

Мишка: Спасибо вам, ребята, вы такие хорошие! Мне у вас так понравилось. А я тоже пришёл к вам с гостинцами. Вот, угощайтесь конфетками.

Дети показывают мишке свои работы, мишка угощает всех конфетками, прощается.