**Конспект экспериментально-познавательной деятельности в группе раннего возраста**

 **«Водичка-водичка».**

Цель: формировать у детей представления о качественных изменениях воды и ее свойствах.

Задачи:

1. Создать условия для выявления свойств и качеств воды;

2. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.

3. Развивать сенсорную чувствительность тактильных ощущений и мыслительную деятельность.

5. Развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.

Материал и оборудование: пластмассовые бутылки, воронка, сухой краситель, таз, тарелки, коктейльные трубочки, сачки, рыбки, кораблик пластмассовый, бумажные кораблики, деревянные доски, лейки.

**Ход:**

**Воспитатель:-** Ребятки, сегодня мы с вами снова поговорим о воде. Ведь она так важна для нашей жизни. Мы с вами и даже с вашими мамами играли с водичкой. Сегодня я для вас придумала другие забавы и опыты с водой.

1. **«Как налить воду в бутылку».**

Воспитатель показывает малышам воронку и наливает с её помощью воду из ведёрка в бутылку с узким горлышком. Дети повторяют и наливают самостоятельно.

**2. « Окрашивание воды».**

Воспитатель показывает малышам сухой, мелкий песочек-краску, опускает щепотку в бутылку с водой. Дети наблюдают, как окрашивается вода в разные цвета.

**3. « Рябь на воде»-**

Дети дуют на воду в тарелке, тренируем дыхательный аппарат. Получаются небольшие волны.

**4. «Круги на воде».**

Наливаем воду и дожидаемся, чтобы поверхность успокоилась. Дотрагиваемся до поверхности воды пальцем, по воде пойдут круги. Наблюдаем, как это происходит. Впоследствии ребенок увидит, что такие же круги появляются на лужах после дождя «круги на воде».

**5. «Дождик»**.
Воспитатель предлагает ребенку сделать дождик с помощью лейки, выливая из нее воду в таз.
**6 . «Веселые пузыри».**

Дети опускают в воду соломинки для коктейлей и дуют в них. В воде появляются веселые пузырьки.

**7. «Кораблики»**
Ребенку предлагается опускать в воду разноцветные кораблики из бумаги и пластмассовый кораблик. В ходе этой игры можно закреплять знания детей о цвете, формировать умение группировать кораблики с опорой на цвет. Выяснить, почему пластмассовый кораблик не тонет, а бумажный тонет.

**8.** «**Следы на доске»**.
Воспитатель предлагает ребенку намочить указательные пальчики, опустив их в емкость с водой, и приложить их к доске. Затем намочить и приложить кулачки, те же действия произвести с ладошками. Параллельно с этим уточняется величина следов, количество пальчиков.

**9. «Ловим рыбу сачком ».**
Взрослый предлагает детям поймать рыбок с помощью сачка. Рыбу необходимо складывать в специально приготовленное ведро.

**10. «Игра - забава заводными игрушками для воды ».**