Проект в младшей группе «Ёлочка- красавица»

Тип проекта: познавательно-исследовательский, краткосрочный.

Подготовила воспитатель Шишкина Н. С.

Актуальность проекта:

Главное дерево Новогоднего праздника- ёлка, украшенная игрушками, шарами, мишурой. Именно в младшем возрасте ребёнок начинает познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего мира. И именно в преддверии Нового года актуально знакомство детей с елью.

Цель проекта:

Расширение представления о ёлке через различные виды детской деятельности, приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребёнка.

Задачи:

-Познакомить детей с ёлкой, её особенностями;

-Создать позитивный настрой в преддверии Новогоднего праздника;

-Обобщить и пополнить знания детей о ёлке и новогодних игрушках;

-Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

-Укреплять связи дошкольного учреждения с семьёй.

Предмет исследования – ель.

Срок реализации проекта: декабрь.

План работы:

-Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о ёлке;

-Изучение стихов, песен, танцев;

-Изготовление Новогодней ёлочки совместно с родителями.;

-Творческая деятельность детей;

-Новогодний праздник «В гости к ёлочке»;

-Изготовление и оформление совместно с детьми ёлочки для городской выставки «Ёлочка в подарок»

-Подведение итогов, выставка работ.

Планируемые результаты:

· Расширить знания и представления детей о новогоднем празднике, украшении новогодней ёлки, об обычаях встречи праздника, его персонажах.

· Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

· Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

· Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы:

1. Теоретический.

· Обсуждение цели и задач проекта.

· Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.

· Подбор художественной литературы, наглядного материала, пособий.

Подобрана художественная литература по теме проекта.

Проведены беседы на тему: «Что мы знаем о пушистой красавице», «Ёлка – символ нового года», «Скоро, скоро Новый год», «Лесные жители».

Прочитаны стихи: М. Приходкина «Ёлочка»; А. Барто «Ёлка»; художественное произведение «Маша ёлку украшала» В. Петрова и другие.

2. Практический.

· Наблюдение за елью на прогулке.

· Разучивание стихотворений про ёлочку.

· НОД лепка: «Разноцветные бусы»».

· Продуктивная деятельность «Бусы на Ёлочке» (рисование пальчиками).

· Дидактические игры: «Найди самую высокую ёлочку», «Укрась ёлочку».

· НОД аппликация «Украсим ёлочку шарами».

. НОД аппликация в технике «Бумажная пластика»- «Ёлочка- красавица», «Ах, какие бусы».

· Разучивание песен и хороводов к празднику.

. Украшение ёлочки в группу и в приёмную.

· Оформление папки-передвижки для родителей «Новый Год шагает по планете».

. Изготовление ёлочки на городской конкурс «Ёлочка- сувенир в подарок».

· Консультация для родителей «Новый год для детей: как устроить праздник».

На этом этапе большое место заняла творческая деятельность детей: рисование, аппликация, лепка. Разучили стихи, песни, хороводы.

**3. Заключительный этап.**

. Выставка необычных ёлочек, сделанных своими руками родителями с малышами.

. Участие в городском семейном конкурсе декоративно- прикладного творчества «Ёлочка- сувенир в подарок».

· Новогодний праздник «В гости к ёлочке».

· Подведение результатов и выводов.

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о ёлочке и новогодних игрушках. Расширен и активизирован словарный запас детей. Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители. Родители с ответственностью отнеслись к просьбе участвовать в выставке необычных ёлочек. Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. И в итоге Новогодний праздник прошёл успешно. Малыши с удовольствием делятся впечатления о встрече с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими персонажами.